

## SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

### SZKOŁA PODSTAWOWA W NIEMCZU

#### I ZAŁOŻENIE SYSTEMU:

- czytelny i prosty dla korzystających,
- motywujący dla uczniów.

#### II CELE:

Ocena zachowania ucznia wyraża opinie szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.

#### III SPOSÓB USTALANIA:

W szkole funkcjonuje punktowy system oceniania zachowania. Na zachowanie ucznia składają się postawy i wszystkie podejmowane przez niego działania w ciągu roku szkolnego, wpisujące się w ogólne działania ujęte w Statucie szkoły: wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.

Na początku roku szkolnego i drugiego półrocza uczeń **„otrzymuje” 100 punktów**. W ciągu roku szkolnego otrzymuje dodatnie i ujemne punkty. Każde odnotowane działanie to **+1 lub -1 punkt**. **Punkty nie mają wagi – są zapisem działania lub zdarzenia**. Wpisywane są do **dziennika elektronicznego – do uwag ucznia**. Nauczyciel wybiera działanie/wpisuje w e-dzienniku dane zdarzenie.

Wszystkie działania podzielone są na dwie grupy: pozytywne i negatywne.

**Działania negatywne – każde odnotowane działanie to -1 punkt – wpisywane przez nauczyciela, świadka zdarzenia lub wychowawcę po uprzednim zgłoszeniu:**

1. przeszkadzanie na lekcji i innych zajęciach,
2. jedzenie, żucie gumy na lekcji,
3. niewykonywanie poleceń nauczyciela/pracownika szkoły,
4. niereagowanie na upomnienia nauczyciela,
5. nieprzygotowanie do zajęć,
6. niewykonanie zobowiązania,
7. niesystematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
8. niewywiązywanie się z przyjętej przez siebie funkcji,
9. aroganckie odnoszenie się do nauczycieli/pracowników szkoły,
10. niewłaściwe zachowanie(wycieczka/apel/ impreza),
11. wulgarne słownictwo, gesty,
12. bójka, zaczepki fizyczne, słowne,
13. dewastowanie środowiska naturalnego,
14. fałszowanie podpisów, dokumentów,
15. kłamstwo,
16. kradzież,
17. zniszczenie podręcznika szkolnego, niszczenie rzeczy swoich i innych,
18. niewłaściwy strój na uroczystościach szkolnych,
19. nieprzestrzeganie regulaminów i zasad bhp obowiązujących w szkole,
20. niszczenie mienia szkoły, w tym zaśmiecanie sali, korytarz itp.,
21. noszenie biżuterii lub przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu,
22. noszenie nakrycia głowy w pomieszczeniach,
23. samowolne opuszczanie terenu szkoły,

24. reklamowanie używek na odzież itp. używki, dopalacze, narkotyki - posiadanie, stosowanie, nakłanianie do stosowania,
25. wyłudzenie pieniędzy,
26. wyzywający makijaż/strój,
27. zagrożenie bezpieczeństwu swojemu i innych,
28. wyśmiewanie innych (ustnie, pisemnie, na forum np. portali społecznościowych),
29. niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, w stołówce, w toaletach, w szatniach, na basenie,
31. korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, zapisu na nich dźwięku i obrazu bez pozwolenia nauczyciela,
32. ściąganie w trakcie form kontroli,
33. inne działania niezgodne ze Statutem szkoły.

Wagę danego **działania negatywnego (-1)** zwiększa **upomnienie wychowawcy (dodatkowo -3) i nagana Dyrektora (dodatkowo -5)**.

**Upomnienie wychowawcy** może otrzymać uczeń, który nagminnie łamie regulaminy szkolne. Decyzja o udzieleniu upomnienia należy do wychowawcy. Upomnienie zostaje udzielone ustnie na godzinie wychowawczej, punkty -3 są wpisywane w dzienniku elektronicznym przez wychowawcę w zakładce: uwagi.

**Naganę Dyrektora** może otrzymać uczeń, który wykazał szczególnie antyspołeczną postawę (np. udział w bójce, kradzież, przemoc fizyczna i psychiczna, stosowanie wyłudzeń, zastraszanie, szantaż, dewastacje mienia szkoły i mienia społecznego), stosuje używki, nie reaguje właściwie na wcześniejsze upomnienia wychowawcy. Nagana zostaje udzielona ustnie (na godzinie wychowawczej), punkty -5 są wpisywane w dzienniku elektronicznym przez wychowawcę w zakładce: uwagi.

**Działania pozytywne – każde odnotowane działanie to +1 punkt.**

**A. punkty przyznawane uczniowi jednorazowo za każde działanie przez świadka zdarzenia:**

1. działanie na rzecz środowiska lokalnego (np. udział w akcjach charytatywnych, zbieranie zakrętek itp.),
2. pomoc w organizowaniu imprezy klasowej/szkolnej,

3. praca na rzecz środowiska przyrodniczego,
4. udział w konkursie, olimpiadzie, zawodach,
5. inne działania zgodne ze Statutem szkoły.

**B. Punkty przyznawane przez wychowawcę na zakończenie półrocza:**

1. postawa koleżeńska,
3. właściwe pełnienie przydzielonych obowiązków,
2. praca na rzecz klasy,
4. własna inicjatywa na rzecz klasy/szkoły i jej realizacja,
5. inne działania zgodne ze Statutem szkoły.

**C. Punkty przyznawane przez opiekuna samorządu uczniowskiego, opiekuna gazetki szkolnej, prowadzącego zajęcia pozalekcyjne (koła, ZDW) - na zakończenie półrocza:**

1. praca w Samorządzie Uczniowskim,
2. praca w gazetce szkolnej,
3. systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych – wpis od prowadzącego zajęcia przy minimalnej frekwencji 80% lub pozaszkolnych - wpis wychowawcy po otrzymaniu zaświadczenia/potwierdzenia,
4. inne działania zgodne ze Statutem szkoły.

**D. Punkty przyznawane na bieżąco, przez wszystkich nauczycieli:**

1. kulturalne zachowanie,
2. życzliwa postawa w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów

**Wagę danego działania pozytywnego (+1) podnosi pochwała wychowawcy (dodatkowo +3) i pochwała Dyrektora (dodatkowo +5).**

**Pochwałę wychowawcy** może otrzymać uczeń, który: osiągnął znaczący sukces (w konkursie, w zawodach sportowych itp.), pełnił rzetelnie objętą funkcję (np. przewodniczący SU, przewodniczący klasy).

**Pochwałę Dyrektora** (na wniosek wychowawcy/nauczyciela prowadzącego) może otrzymać uczeń, który osiągnął najwyższy sukces w konkursie (np. laureat konkursu przedmiotowego), swoją działalnością społeczną zasłużył na to wyróżnienie.

Pochwały są odnotowywane w e-dzienniku w zakładce uwagi.

Zebrane punkty za działania pozytywne i negatywne – dodaje się lub/i odejmuje od początkowych 100 punktów na koniec półrocza i drugi raz na zakończenie roku szkolnego.

**Ocenę ustala się według skali:**

**Wzorowe – 111 punktów i powyżej**

**Bardzo dobre – 101 – 110 punktów**

**Dobre – 91 – 100 punktów – ZACHOWANIE WYJŚCIOWE**

**Poprawne – 81 – 90 punktów**

**Nieodpowiednie – 66 – 80 punktów**

**Naganne – 65 punktów i poniżej**

### **III SPOSÓB USTALANIA:**

1. Uczeń może otrzymać punkt -1 za określone działanie negatywne tylko raz w ciągu jednej godziny lekcyjnej.
2. Pod koniec każdego półrocza wychowawca dokonuje wraz z uczniami: samooceny, oceny koleżeńskiej oraz oceny dokonanej przez nauczycieli. Uczeń podczas samooceny wpisuje na swoją kartę ucznia pozytywne działania z danego półrocza.
3. Na koniec każdego półrocza wychowawca zlicza punkty + (dodaje do wyjściowych 100) i punkty – (odejmuje od poprzedniej sumy). Uzyskany wynik „umieszcza” w skali, ustala ocenę z zachowania.
4. Roczną ocenę zachowania ustala się następująco: wychowawca oblicza średnią arytmetyczną z punktów uzyskanych przez ucznia na koniec I i II półrocza. Wynik „umieszcza” w skali, ustala ocenę z zachowania (jeśli uzyskany wynik nie jest liczbą całkowitą, zaokrągla go na korzyść ucznia).

5. Uczeń może otrzymać naganną ocenę zachowania, jeśli dokona działania zagrażającego życiu lub zdrowiu własnemu albo innych osób bądź dokona czynu o dużej szkodliwości społecznej.