

Przedmiotowe Ocenianie z geografii w szkole podstawowej w Niemcu

I. Cele oceniania:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia
2. Motywowanie ucznia do pracy
3. Diagnoza osiągnięć ucznia i pomoc w samoocenie mocnych stron i wymagających poprawy

II. Ocenianiu podlegają:

1. Wiadomości
2. Umiejętności
3. Postawy
4. Zaangażowanie w proces nauczania – uczenia się

III. Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych:

1. Sprawdzian (waga: 5 lub 4) - obejmuje materiał z całego działu lub jego części. Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń, który nie pisał go w pierwszym terminie ustala z nauczycielem inny. Nieprzystąpienie do sprawdzianu oznacza ocenę niedostateczną.
2. Kartkówka (waga: 2) - obejmuje materiał 1-3 jednostek lekcyjnych lub zagadnienia wskazane wcześniej przez nauczyciela. Kartkówka nie musi być zapowiadana przez nauczyciela.
3. Wypowiedź ustna, (waga: 2) - obejmuje materiał 1-3 jednostek lekcyjnych lub zagadnienia wskazane wcześniej przez nauczyciela.
4. Zadanie domowe, (waga: 2) - obejmuje materiał od 1 jednostki lekcyjnej do działu tematycznego.
5. Aktywność na lekcji (waga: 2) - 5 plusów = bardzo dobry, 15 plusów = celujący.
6. Praca indywidualna/w grupie (waga: 2) – dotyczy zadania związanego z bieżącymi zagadnieniami.
7. Zadanie dodatkowe (waga: 2) – dotyczy prac dodatkowych wykonanych w domu, wybranych pisemnych zadań domowych.
8. Osiągnięcia w konkursach (waga: 3).
9. Nieprzygotowanie do zajęć (waga: 1) – dotyczy: braku obowiązkowego zadania domowego, braku zeszytu przedmiotowego i innych materiałów zapowiedzianych przez nauczyciela, braku gotowości do odpowiedzi ustnej, postawy na lekcji; 3 minusy = niedostateczny.
Z wymienionych wyżej form oceniania osiągnięć uczeń może poprawić sprawdzian na zasadach uregulowanych w statucie.

IV. Wszystkie prace pisemne i odpowiedzi ustne oceniane są w skali sześciostopniowej.

Ocena z pracy pisemnej odnosi się do następującej skali:

- 100%-98% punktów - celujący
- 97%-87% - bardzo dobry
- 86%-70% - dobry
- 69%-50% - dostateczny
- 49%-30% - dopuszczający
- 29% i poniżej – niedostateczny

V. Sposób ustalania oceny śródrocznej/rocznej określa Statut szkoły (rozdział 4).

VI. W ciągu całego roku szkolnego nauczyciel udziela uczniowi i jego rodzicom informacji na temat jego osiągnięć edukacyjnych.

1. Uczniowie poznają zasady Przedmiotowego Oceniania na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym.
2. Prowadzony jest systematyczny wpis ocen w dzienniku elektronicznym.
3. Przekazywanie uczniowi ustnych informacji o wynikach i postępach w nauce odbywa się zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.
4. Rodzice informowani są o postępach i trudnościach w nauce na spotkaniach z rodzicami podczas „drzwi otwartych”.