

Przedmiotowe ocenianie z matematyki

1) Cele oceniania w przedmiocie.

- uświadamianie uczniom braków w procesie uczenia się - określenie indywidualnych przyczyn, trudności,
- motywowanie ucznia do pracy na lekcji jak i w domu,
- wykazanie poziomu danej jednostki /ucznia/ w stosunku co do rówieśników w klasie,
- wykazanie poziomu całej klasy,
- dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- aktywizowanie uczniów do samokształcenia, korzystania z pomocy naukowych,
- nagradzanie i dowartościowywanie,
- uświadamianie uczniom wykorzystanie matematyki w życiu codziennym.

2) Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia.

Ważną funkcją nauczyciela jest sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów. Sprawdzanie, czy uczniowie opanowali założone umiejętności, wiąże się bezpośrednio z planowaniem dalszych treści kształcenia. Nauczyciel ma więc obowiązek tak organizować nauczanie matematyki, aby każdy uczeń miał możliwości:

- rozwiązywanie zadań standardowych,
- zrozumienia wiadomości,
- utrwalenie wiadomości,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- rozwiązywanie zadań sprawdzających.

W celu kontrolowania osiągnięć uczniów na danym poziomie przeprowadzane są następujące formy sprawdzianów pisemnych:

a) 45 minutowe prace klasowe, sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu, praca zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona lekcją utrwalającą, termin sprawdzenia prac dwa tygodnie,

b) sprawdziany prace pisemne obejmujące znaczną część powyżej 3 jednostek lekcyjnych działu programowego, trwające nie dłużej niż 30 minut, termin oddania jeden tydzień.

c) kartkówki – prace pisemne obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, niezapowiedziane np: sprawdzające stopień przygotowania do lekcji, opanowanie kilku umiejętności, trwające 15 minut, termin oddania jeden tydzień.

Stopień pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki wystawia się na podstawie następujących skal procentowych.

Poniżej 30% - niedostateczny
30% - 49% dopuszczający
50% - 69% dostateczny
70% - 86% dobry
87% - 97% bardzo dobry
98% - 100% celujący

lub

Poniżej 30% - niedostateczny
30% - 49% dopuszczający
50% - 69% dostateczny
70% - 86% dobry
87% - 100% bardzo dobry

Gdy uczeń ma powyżej 87% nauczyciel sprawdza dodatkowe zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza uzyskując 75% wykonanego zadania.

Ocenie podlegają również:

- wypowiedzi ustne,
- różnorodne przejawy uzdolnień matematycznych, nietypowe rozwiązania problemów matematycznych,
- prace domowe:

a) prace wykonywane w zeszycie lekcyjnym,

b) zeszyt ćwiczeń,

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „-”.

Za pięć „-” nauczyciel wstawia „jedynekę” do dziennika. Nie przygotowanie do lekcji w postaci braku zeszytu jest równoznaczne z brakiem zadania domowego i skutkuje otrzymaniem „-”. Natomiast brak przyborów do kreślenia i podręcznika będzie wpływało na obniżenie oceny z zachowania.

Raz na półrocze można zgłosić brak zadania domowego lub nie przygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania „-”

- Zadania oznaczone „kaktusem”- trudniejsze dla osób chętnych na ocenę bardzo dobrą, uczeń musi wykonać 15 zadań z aktualnie omawianego działu.
- Zadania typu ” super zagadka”- zadanie trudne dla osób chętnych na ocenę celującą, uczeń musi wykonać 10 zadań z działów omawianych w danym półroczu.
- Klasa VII zadania oznaczone * - zadanie trudne dla osób chętnych na ocenę celującą, uczeń musi wykonać 10 zadań z działów omawianych w danym półroczu.
- Aktywność na lekcji ocenia nauczyciel za pomocą znaku „+”.
Po otrzymaniu pięciu „ plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji,
- znajomość i stosowanie twierdzeń,
- posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej do rozwiązywania problemów poza matematycznych np. stosowanie matematyki w praktyce,
- aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy,
- gromadzenie danych, opracowywanie ich oraz prezentowanie wyników swojej pracy różnych formach.

3) Sposoby ustalania oceny półrocznej i rocznej.

Stopień na półroczu wystawia się na podstawie średniej „ważonej”.
Poszczególnym stopniom przypisuje się następujące „wagi”:

- prace klasowe (obejmujące wiadomości z działu) x 7,
- sprawdziany x 5,
- kartkówki x 2,
- odpowiedź ustna – odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi x 2,
- aktywność na lekcji x 2,
- zadanie domowe – poprawność wykonania x 2,
- Zadanie dodatkowe (kaktusy, super zagadki) x 3,

Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną stopni z I i II półroczu.

4) Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów.

Wyniki pracy ucznia będą dokumentowane:

- a) w dzienniku lekcyjnym:
 - oceny częściowe;
 - oceny śródroczne, końcoworoczne;
- b) pod pracą domową w zeszyte lub zeszyte ćwiczeń, pracą klasową, sprawdzianem;

5) Sposoby informowania uczniów.

O wyniku prac pisemnych informować ucznia będzie napisana bezpośrednio pod pracą ocena. Będzie ona wskazówką dla ucznia i jego rodziców pragnących konstruktywnie pomóc dziecku w nauce matematyki. Ocena z pracy jest wpisana do dziennika. Przy oddawaniu prac nauczyciel omawia najczęściej popełniane błędy.

O ocenie za zadanie domowe, wypowiedź ustną i inne formy aktywności uczeń jest informowany przez nauczyciela na bieżąco na danej lekcji. Ocena za wypowiedź ustną będzie opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem zalet wypowiedzi (prawidłowy tok myślenia, poprawność języka matematycznego, zrozumienie polecenia. Zawierać także będzie komentarz dotyczący popełnionych błędów.

6) Sposoby informowania rodziców.

Rodzice informowani są o postępach ucznia poprzez:

- a. logowanie do e – dziennika,
- b. drzwi otwarte – indywidualne spotkania z rodzicami,
- c. zebranie z wychowawcą klasy,
- d. pośredni kontakt (rozmowa telefoniczna, notatki w zeszyte przedmiotowym).

7) Poprawianie wyników niekorzystnych.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej według następujących zasad:
- prace klasowe i sprawdziany- terminu ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od momentu otrzymania pracy.

Poprawiony stopień czyli wyższy od poprzedniego wpisywany jest do dziennika obok oceny poprawianej. W przypadku otrzymania stopnia niższego ocena nie jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.

Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie podlegają poprawie.

Uczeń, który z powodu choroby nie pisał pracy klasowej, pisze ją w późniejszym terminie (termin uzgadnia z nauczycielem po powrocie w ciągu dwóch tygodni).

8) *Sposoby ewaluacji.*

Przedmiotowe ocenianie podlega ewaluacji zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem.