

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. ZASADY PO

1. System oceniania języka angielskiego pozwala każdemu uczniowi osiągnąć sukces na miarę jego możliwości.
2. Każda ocena opatrzona jest ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela.
3. Wymagania programowe formułowane są na podstawie nowej podstawy programowej i programu nauczania języka angielskiego dla klas I-III autorstwa Marioli Boguckiej oraz IV – VI autorstwa Marioli Boguckiej oraz Doroty Łoś (wydawnictwo Pearson).
4. Na języku angielskim stosowane są dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy. Warunkiem zaliczenia poziomu ponadpodstawowego jest zaliczenie poziomu podstawowego. Po zaliczeniu 50% zadań na poziomie P, uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, a 75% - ocenę dostateczną. Po uzyskaniu 75% w poziomie P, sprawdzane są zadania wykonane przez ucznia w poziomie PP. Zaliczenie 50% równa się z oceną dobrą, a 75% - z oceną bardzo dobrą. Uczniowie szczególnie uzdolnieni otrzymują zadanie na ocenę celującą (wymagane jest również zaliczenie 75%), konieczne jest jednak zaliczenie przez nich poziomu P. Sprawdziany oceniane są za pomocą następującej skali procentowej:
87-100%: 5
70-86%: 4
50-69%: 3
30-49%: 2
0-29%: 1
Gdy uczeń ma powyżej 87% nauczyciel sprawdza zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza przy 75% wykonanego zadania.
5. Inną formą oceniania jest również skala procentowa, zgodna z zasadami WSO:
98 – 100%: 6
90-97%: 5
80 -89%: 4
60 – 79%: 3
40 – 59%: 2
0 – 39%: 1
6. Na lekcjach języka angielskiego stosowana jest sześciostopniowa skala ocen.
7. Każdej umiejętności przypisana jest waga stopnia:
 - Prace klasowe sumujące – x 7
 - Sprawdziany – x 5
 - Kartkówki – x 2
 - Praca na lekcji – x 2
 - Wypowiedzi ustne – x 2
 - Dłuższe wypowiedzi pisemne (opis, opowiadanie, itd.) – x 4
 - Krótsze wypowiedzi pisemne (ogłoszenie, zaproszenie itd.) – x 2
 - Czytanie głośne – x 2
 - Zadania domowe (z zeszytu ćwiczeń i w zeszycie) – x 2
 - Różne formy aktywności (w tym tzw. „zadania na ‘6’, projekty) – x 3
8. Pracę na lekcji nauczyciel ocenia za pomocą znaku '+'. Sześć plusów oznacza piątkę. Uczeń szczególnie aktywny podczas lekcji, wykazujący się wiedzą spoza programu, może otrzymać ocenę '5+' lub '6'.
9. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku klasowym przed rozpoczęciem danej lekcji. Nie obejmuje to zwolnienia z pisania zapowiedzianej pracy klasowej, kartkówki czy sprawdzianu. Za

kolejne pięć nieprzygotowań się do lekcji uczeń dostaje minusy. Brak zadania domowego musi być zgłoszone na początku lekcji, jeżeli uczeń tego nie zrobi, zostanie ocenę '1'. Pięć minusów oznacza ocenę '1'.

10. Kartkówki sprawdzają wiadomości z bieżącego działu i nie muszą być zapowiadane. Jeżeli uczeń był nieobecny na kartkówce, odpowiedni materiał może zaliczyć w formie odpowiedzi ustnej.

11. Uczeń ma prawo do poprawy prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Obowiązkiem ucznia jest ustalenie z nauczycielem terminu poprawy, nie później jednak niż na tydzień przed klasyfikacją. Dotyczy to również sprawdzianów, na których uczeń był nieobecny.

12. Poprawiony stopień wpisywany jest obok stopnia poprzedniego w dzienniku elektronicznym.

13. Prace klasowe i sprawdziany zapowiadane są przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.

14. Nauczyciel nie zadaje zadań domowych na okres przerw świątecznych i ferii oraz z piątku na poniedziałek.

16. Uczeń zobowiązany jest do przyniesienia projektu w wyznaczonym terminie, jeżeli nie przyniesie go na kolejną lekcję, otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeżeli jednak przyniesie pracę po terminie, ocena zostanie obniżona o jeden stopień, a „jedyńka” wykasowana.

17. Obowiązkiem nauczyciela jest sprawdzenie prac klasowych w ciągu 2 tygodni, sprawdzianów oraz kartkówek w ciągu 10 dni. Po przekroczeniu tego terminu nauczyciel nie może wpisać uczniowi oceny, której ten nie chce.

18. Uczeń może zabrać sprawdzian/ pracę klasową do pokazania rodzicom, jednakże ten sprawdzian/ pr. klasowa musi być zwrócony nauczycielowi i będzie przechowywany w szkole. Mają do nich prawo wglądu uczeń i jego rodzice.

20. W przypadku uczniów z dysfunkcjami, nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania zaleceń PPP.

22. W klasach I, II i III (w pierwszym półroczu) oceny cząstkowe są opisowe zgodnie z następującymi kryteriami: „z” – znakomicie, „d” – dobry, „n” – niezłe, „m” – musisz jeszcze popracować.

23. W klasach III (drugim półroczu) oceny cząstkowe są wystawiane w skali od 1 do 6, lecz nie mają one wag.

24. Oceny semestralne oraz końcowo roczne w klasach I, II i III są opisowe.