

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH DLA KLAS IV-VI

opracowanie: B. Ziółkowska

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności - zgodny z PP.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa na lekcjach.
6. Umiejętność prezentowania wiedzy.
7. Systematyczność pracy ucznia.
8. Samodzielne twórcze prace ucznia, projekty, sprawdziany.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na zajęciach komputerowych oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem.
2. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
3. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
4. Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
6. Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin.
7. Wykorzystywanie komputera i TIK do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- ✓ ćwiczenia praktyczne/aktywność na lekcji,
- ✓ sprawdziany po działach,
- ✓ testy on-line,
- ✓ prace domowe,
- ✓ projekt,
- ✓ prace dodatkowe,
- ✓ ocenianie wspomagające,
- ✓ szczególne osiągnięcia określone w WO.

FORMA AKTYWNOŚCI	ZAKRES	ZASADY PRZEPROWADZANIA
SPRAWDZIAN	Materiał obejmujący cały dział.	Zapowiedź: tydzień wcześniej poprzedzone lekcją powtórzeniową. Termin oddania: 10 dni. Czas pisania: do 45 minut. Nieobecność U: U. pisze pracę w terminie ustalonym z N. Progi oceny - zgodne z WO. Poprawa: termin ustalany z nauczycielem. Wyższa poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika
ĆWICZENIA PRAKTYCZNE/ AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI	Materiał obejmujący daną jednostkę lekcyjną.	Przy ocenianiu n-l zwraca uwagę na: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia.
TESTY ON-LINE	3 ostatnie lekcje.	Zapowiedź: bez zapowiedzi. Poprawa: brak możliwości.
PRACA DOMOWA	Materiał bieżący.	Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco.

		Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco.
PROJEKT	Materiał ustalony przez N.	Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco. Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco. Przy ocenianiu n-l zwraca uwagę na: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.
UDZIAŁ W KONKURSACH	-	Szczególne osiągnięcia - określone w WO.
PRACE DODATKOWE	Materiał ustalony przez N.	Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco. Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco. Przy ocenianiu n-l zwraca uwagę na: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.
OCENIANIE WSPOMAGAJĄCE	Materiał ustalony przez N.	5 plusów = bardzo dobry/5 minusów = niedostateczny Plus za: aktywność na lekcji, praca domowa o małym stopniu trudności, praca grupy na lekcji, stosowanie materiałów wzbogacających lekcję, inne krótkie formy aktywności. Minus za: brak pracy domowej o małym stopniu trudności, niewłaściwa praca w grupie.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ✓ ocena celująca – 6
- ✓ ocena bardzo dobra – 5
- ✓ ocena dobra – 4
- ✓ ocena dostateczna – 3
- ✓ ocena dopuszczająca – 2
- ✓ ocena niedostateczna – 1

3. Zasady poprawiania ocen:

a. **Każdy uczeń ma prawo do poprawy** oceny częściowej według następujących zasad:

- sprawdziany, ćwiczenia praktyczne – termin ustalany z nauczycielem,
- prace domowe, testy on-line, – nie podlegają poprawie.

b. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Nieobecni uczniowie piszą sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.

c. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku - poprawioną ocenę ze sprawdzianu piszemy obok pierwszej oceny ze sprawdzianu.

IV. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY PO I PÓŁROCZU I NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO.

Ocena półroczna jest oceną informującą, nie ma wpływu na ocenę końcoworoczną i jest wystawiona z uwzględnieniem kryteriów wewnątrzszkolnego i przedmiotowego oceniania. Odzwierciedla postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy w danym okresie oraz ma motywować i zachęcać ucznia do rozwijania własnych zainteresowań informatyką.

Ocena końcoworoczna uwzględnia wiedzę oraz umiejętności ucznia zdobyte i utrwalone w ciągu całego roku. Podobnie jak ocena półroczna, uwzględnia zapisy, które wynikają z wewnątrzszkolnego i przedmiotowego oceniania.

V. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

1. Ocena celująca: Uczeń:

- stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych,
- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne),
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- prace na rzecz szkoły i pracowni (np. gazetki ściennie, prezentacje multimedialne).

2. Ocena bardzo dobra: obejmuje wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych. Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną,
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer,
- biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

3. Ocena dobra: obejmuje wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia. Uczeń:

- dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- posługuje się terminologią informatyczną,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych,
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

4. Ocena dostateczna: obejmuje wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki. Uczeń:

- w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
- nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela,
- poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

5. Ocena dopuszczająca: obejmuje wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego. Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,

- bezpiecznie obsługuje komputer,
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela,
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach,
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system,
- poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

6. Ocena niedostateczna: Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.

V. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Oceny są dostępne dla ucznia i rodziców w e-dzienniku.
4. Uczeń jest oceniany systematycznie.
5. Prace ucznia są dostępne do wglądu dla rodziców.
6. Uczeń ma prawo do: 1 nieprzygotowania w semestrze w obszarach aktywności tj. **jednokrotny brak zeszytu, jednokrotny brak zadania domowego.** **Po wykorzystaniu wyżej określonego limitu uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi zasadami w PO.**
7. **Jeżeli poziom osiągnięć edukacyjnych utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, istnieje możliwość uzupełnienia braków na dodatkowych zajęciach komputerowych.**