

## Przedmiotowe ocenianie z matematyki

### 1) *Cele oceniania w przedmiocie.*

- uświadamianie uczniom braków w procesie uczenia się - określenie indywidualnych przyczyn, trudności,
- motywowanie ucznia do pracy na lekcji jak i w domu,
- wykazanie poziomu danej jednostki /ucznia/ w stosunku co do rówieśników w klasie,
- wykazanie poziomu całej klasy,
- dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- aktywizowanie uczniów do samokształcenia, korzystania z pomocy naukowych,
- nagradzanie i dowartościowywanie,
- uświadamianie uczniom wykorzystanie matematyki w życiu codziennym.

### 2) *Sposoby sprawdzania dydaktycznych osiągnięć ucznia.*

Ważną funkcją nauczyciela jest sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów. Sprawdzanie, czy uczniowie opanowali założone umiejętności, wiąże się bezpośrednio z planowaniem dalszych treści kształcenia. Nauczyciel ma więc obowiązek tak organizować nauczanie matematyki, aby każdy uczeń miał możliwości:

- rozwiązywanie zadań standardowych,
- zrozumienia wiadomości,
- utrwalenie wiadomości,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- rozwiązywanie zadań sprawdzających.

W celu kontrolowania osiągnięć uczniów na danym poziomie przeprowadzane są następujące formy sprawdzianów pisemnych:

**a) 45 minutowe prace klasowe**, sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu, praca zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona lekcją utrwalającą, termin sprawdzenia prac dwa tygodnie,

**b) sprawdziany** prace pisemne obejmujące znaczną część powyżej 3 jednostek lekcyjnych działu programowego, trwające nie dłużej niż 30 minut, termin oddania jeden tydzień.

**c) kartkówki** – prace pisemne obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji, niezapowiedziane np: sprawdzające stopień przygotowania do lekcji, opanowanie kilku umiejętności, trwające 15 minut, termin oddania jeden tydzień.

Stopień pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki wystawia się na podstawie następujących skal procentowych.

Poniżej 30% - niedostateczny  
30% - 49% dopuszczający  
50% - 69% dostateczny  
70% - 86% dobry  
87% - 97% bardzo dobry  
98% - 100% celujący

lub

Poniżej 30% - niedostateczny  
30% - 49% dopuszczający  
50% - 69% dostateczny  
70% - 86% dobry  
87% - 100% bardzo dobry

Gdy uczeń ma powyżej 87% nauczyciel sprawdza dodatkowe zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza uzyskując 75% wykonanego zadania.

### **Ocenie podlegają również:**

- wypowiedzi ustne,
- różnorodne przejawy uzdolnień matematycznych, nietypowe rozwiązania problemów matematycznych,
- prace domowe:

**a)** prace wykonywane w zeszycie lekcyjnym,

**b)** zeszyt ćwiczeń,

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „-”.

Za pięć „-” nauczyciel wstawia „jedynekę” do dziennika. Nie przygotowanie do lekcji w postaci braku zeszytu jest równoznaczne z brakiem zadania domowego i skutkuje otrzymaniem „-”. Natomiast brak przyborów do kreślenia i podręcznika będzie wpływało na obniżenie oceny z zachowania.

Raz na półrocze można zgłosić brak zadania domowego lub nie przygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania „-”

- Zadania oznaczone „kaktusem”- trudniejsze dla osób chętnych na ocenę bardzo dobrą, uczeń musi wykonać 15 zadań z aktualnie omawianego działu.
- Zadania typu ” super zagadka”- zadanie trudne dla osób chętnych na ocenę celującą, uczeń musi wykonać 10 zadań z działów omawianych w danym półroczu.
- Aktywność na lekcji ocenia nauczyciel za pomocą znaku „+”.  
Po otrzymaniu pięciu „ plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

### **Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności**

- rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji,
- znajomość i stosowanie twierdzeń,
- posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej do rozwiązywania problemów poza matematycznych np. stosowanie matematyki w praktyce,
- aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy,
- gromadzenie danych, opracowywanie ich oraz prezentowanie wyników swojej pracy różnych formach.

### **3) Sposoby ustalania oceny półrocznej i rocznej.**

Stopień na półrocze wystawia się na podstawie średniej „ważonej”.  
Poszczególnym stopniom przypisuje się następujące „wagi”:

- prace klasowe (obejmujące wiadomości z działu) x 7,
- sprawdziany x 5,
- kartkówki x 2,
- odpowiedź ustna – odpytywanie i egzekwowanie poprawnych odpowiedzi x 2,
- aktywność na lekcji x 2,
- zadanie domowe – poprawność wykonania x 2,
- Zadanie dodatkowe ( kaktusy, super zagadki ) x 3,

Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną stopni z I i II półrocza.

### **4) Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów.**

Wyniki pracy ucznia będą dokumentowane:

a) w dzienniku lekcyjnym:

- oceny częściowe,
- oceny śródroczne, końcoworoczne,

b) pod pracą domową w zeszytach lub zeszytach ćwiczeń, pracą klasową, sprawdzianem

### **5) Sposoby informowania uczniów.**

O wyniku prac pisemnych informować ucznia będzie napisana bezpośrednio pod pracą ocena. Będzie ona wskazówką dla ucznia i jego rodziców pragnących konstruktywnie pomóc dziecku w nauce matematyki. Ocena z pracy jest wpisana do dziennika. Przy oddawaniu prac nauczyciel omawia najczęściej popełniane błędy.

O ocenie za zadanie domowe, wypowiedź ustną i inne formy aktywności uczeń jest informowany przez nauczyciela na bieżąco na danej lekcji. Ocena za wypowiedź ustną będzie opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem zalet wypowiedzi ( prawidłowy tok myślenia, poprawność języka matematycznego, zrozumienie polecenia). Zawierać także będzie komentarz dotyczący popełnionych błędów.

### **6) Sposoby informowania rodziców.**

Rodzice informowani są o postępach ucznia poprzez:

- a. logowanie do e – dziennika,
- b. drzwi otwarte – indywidualne spotkania z rodzicami,
- c. zebranie z wychowawcą klasy,
- d. pośredni kontakt ( rozmowa telefoniczna, notatki w zeszytach przedmiotowym).

### **7) Poprawianie wyników niekorzystnych.**

Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej według następujących zasad:

- prace klasowe i sprawdziany - terminu ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od momentu otrzymania pracy.

Poprawiony stopień czyli wyższy od poprzedniego wpisywany jest do dziennika obok oceny poprawianej. W przypadku otrzymania stopnia niższego ocena nie jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.

Oceny z kartkówki, odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie podlegają poprawie.

Uczeń, który z powodu choroby nie pisał pracy klasowej, pisze ją w późniejszym terminie (termin uzgadnia z nauczycielem po powrocie w ciągu dwóch tygodni).

**8) Sposoby ewaluacji.**

Przedmiotowe ocenianie podlega ewaluacji zgodnie z wewnątrzszkolnym ocenianiem.