

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

### Sposoby i narzędzia gromadzenia informacji

- Oceniając ucznia nauczyciel stosuje różnorodne sposoby gromadzenia informacji o nim i jego osiągnięciach takie jak:
  - 1) obserwacja,
  - 2) prace pisemne,
  - 3) odpytanie ucznia,
  - 4) praca w grupach,
  - 5) niewerbalne wytwory pracy.
- W toku oceniania osiągnięć ucznia stosuje się różnorodne narzędzia, do których należą:
  - 1) sprawdziany (włącznie z testami),
  - 2) zadania problemowe,
  - 3) kartkówki,
  - 4) odpowiedzi ustne,
  - 5) prace domowe,
  - 6) praca na lekcji,
  - 7) inne wynikające z charakteru przedmiotu (np. wytwory pracy ucznia i ćwiczenia).

- Szczegóły przeprowadzania form oceniania ucznia określa poniższa tabela:

Forma	Zakres materiału	Częstotliwość	Termin zapowiedzi	Czas trwania	Termin oddania
<i>Sprawdzian (w różnych formach)</i>	Obejmuje treści całego działu lub znacznej jego części – powyżej 3 jednostek lekcyjnych.	Maksymalnie 3 w tygodniu (łącznie z pracami klasowymi).	7 dni	do 45 min	10 dni
<i>Kartkówka</i>	Obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji lub konkretny zakres materiału ustalony z nauczycielem (takich, jak: słówka, liczebniki, zagadnienie gramatyczne).	Możliwa na każdej lekcji.	bez zapowiedzi	do 15 min	1 tydzień
<i>Odpowiedzi ustne</i>	Obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji lub konkretny zakres materiału ustalony z nauczycielem (takich, jak: słówka, liczebniki, zagadnienie gramatyczne).	Możliwe na każdej lekcji.	bez zapowiedzi		

- Po ustalonym terminie oddania prac nauczyciel nie może wpisywać ocen do dziennika elektronicznego.
- Sprawdziany muszą być poprzedzone lekcją utrwalającą.
- Terminy sprawdzianów nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
- Nauczyciel zobowiązany jest do recenzji prac pisemnych.
- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej ze sprawdzianu nauczyciel ustala z uczniem termin, w którym uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest do napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przed upływem dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach termin ten może być wydłużony.

### Przyjęte zasady oceniania wiedzy i umiejętności ucznia

- Skala oceniania jest zgodna z rozporządzeniem w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Począwszy od klasy IV nauczyciel języka niemieckiego ocenia uczniów zgodnie z następującą skalą cyfrową i jej odpowiednikiem słownym:

- 6-celujący
- 5-bardzo dobry
- 4-dobry
- 3-dostateczny
- 2-dopuszczający
- 1-niedostateczny

Osiągnięcia uczniów oceniane są według następującej skali procentowej:

- 100% - 98% - **celujący**
- 97% - 87% - **bardzo dobry**
- 86% - 70% - **dobry**
- 69% - 50% - **dostateczny**
- 49% - 30% - **dopuszczający**
- poniżej 30% - **niedostateczny**

lub

100% - 87% - **bardzo dobry**

86% - 70% - **dobry**

69% - 50% - **dostateczny**

49% - 30% - **dopuszczający**

poniżej 30% - **niedostateczny**

**Gdy uczeń ma powyżej 87% nauczyciel sprawdza dodatkowe zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza uzyskując 75% wykonanego zadania.**

- Ocena semestralna jest stopniem wystawionym na podstawie średniej „ważonej”.
- Poszczególnym elementom oceny końcowej przydziela się następujące „wagi”

A	Zeszyt	1
B	Zadanie domowe z zeszytu ćwiczeń i w zeszycie	2
C	Praca na lekcji	2
D	Kartkówki i odpytywanie ustne	2
E	Krótkie wypowiedzi pisemne	2
F	Czytanie	2
G	Dłuższe wypowiedzi ustne	3
H	Dłuższe wypowiedzi pisemne	3
I	Inne formy (projekty, recytacja, zadania na „6”)	3
J	Sprawdziany	5

Dodatkowo ocenia nauczyciel za pomocą znaku „+” pracę ucznia na lekcji. Pięć plusów oznacza piątkę. Uczeń szczególnie aktywny podczas danej lekcji, wykazujący się wiedzą wykraczającą poza podstawę programową może otrzymać ocenę „5+” lub „6”.

Uczeń może być również dwa razy w jednym semestrze nieprzygotowany do lekcji - odpowiedź ustna, może również 4 razy nie mieć zadania domowego. Ocenę końcową oblicza się według wzoru:

$$\bar{X} = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena x „waga”)}}{\text{Suma wag}}$$

— X = średnia „ważona”

- Oceny zależą od przedziału wyliczonego na podstawie średniej „ważonej”:

a) oceny semestralne:

celujący.....5,60 – 6,00  
bardzo dobry + ..... 5,10 – 5,59  
bardzo dobry.....4,60 – 5,09  
dobry + ..... 4,10 – 4,59  
dobry.....3,60 – 4,09  
dostateczny + ..... 3,10 – 3,59  
dostateczny.....2,60 – 3,09  
dopuszczający + ..... 2,10 – 2,59  
dopuszczający.....1,60 – 2,09  
niedostateczny.....1,59 i niżej

b) oceny końcoworoczne:

celujący.....5,60 – 6,00  
bardzo dobry.....4,60 – 5,59  
dobry.....3,60 – 4,59  
dostateczny.....2,60 – 3,59  
dopuszczający.....1,60 – 2,59  
niedostateczny.....1,59 i niżej

- Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną stopni semestralnych. Oblicza się ją według wzoru:

$$X_k = \frac{I + II}{2}$$

X<sub>k</sub> = średnia arytmetyczna końcoworoczna

I = ocena za I semestr

II = ocena za II semestr

- W przypadku średniej końcoworocznej 2,50, 3,50, 4,50, 5,50 nauczyciel przedmiotu ma prawo podwyższyć średnią ucznia o 0,1, biorąc pod uwagę jego wysiłek i motywację do osiągnięcia lepszych wyników (wzrost ocen w porównaniu z I semestrem).
- Laureat/ka szkolnego konkursu przedmiotowego otrzymuje ocenę cząstkową 6 o wadze „5”, a na szczeblu wyższym ocenę cząstkową 6 o wadze „7”.

#### Sposoby dokumentowania i analiza osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia odnotowuje się:

- w dzienniku elektronicznym (oceny),
- w zeszycie nauczyciela (nieprzygotowanie, plusy, minusy).