

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z RELIGII

ZASADY PO:

1. Nauczyciel religii dopasowuje PO do standardów WO, równocześnie bierze pod

uwagę wskazania Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, które zostały opracowane na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 czerwca 2001 roku. Odmiennosc oceniania gwarantuje – Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. „w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów” (Dz. U. z 11 maja 2007r. Nr 83, poz. 562) w paragrafie 1 pkt. 5 stwierdza: „Zasady oceniania z religii etyki określają odrębne przepisy” - z późniejszymi zmianami - Rozporządzenie MEN z dnia 13 lipca 2007r. (Dz. U. Z 2007r. nr 130, poz. 906) wprowadza następujące zmiany: „Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, wlicza się roczne oceny uzyskane z tych zajęć”. Ocena pełni funkcję klasyfikacyjną i diagnostyczną, ma pomóc także we wzroście duchowym i intelektualnym ucznia.

2. System oceniania z religii pozwala osiągnąć każdemu dziecku sukces na miarę jego możliwości.

3. Wymagania programowe są formułowane na podstawie programu nauczania religii zgodnie z „Podstawą Programową Katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”

4. Na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen.

Ocena **NIEDOSTATECZNA**

Uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Wymagania konieczne

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOPUSZCZAJĄCEJ** uczeń:

2

- nie spełnia wymagań na ocenę dostateczną.
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw prawd wiary.
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem,

w jego wiadomościach są luki.

- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
- W jego kartach pracy występują braki poniżej 50%

Wymagania podstawowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOSTATECZNEJ** uczeń:

- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić.

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce.
- Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji.
- W jego kartach pracy występują braki do 50%.

Wymagania rozszerzające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOBREJ** uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Przejawia aktywność na lekcji religii i jest do niej przygotowany.
- Wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu.
- W jego kartach pracy występują braki do 30%.

Wymagania dopełniające

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **BARDZO DOBREJ** uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy.
- Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu i rozumie go.
- Wzorowo prowadzi karty pracy i odrabia prace domowe.

Wymagania ponadprogramowe

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **CELUJĄCEJ** uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii danej klasy.

3

- Włącza się w prace pozalekcyjne, np. w: przygotowanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych.
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.

Nauczyciel może przy ocenie postawić znak „+” (oprócz oceny niedostatecznej), biorąc pod uwagę wysiłek dziecka.

Aktywność ucznia na lekcji ocenia nauczyciel za pomocą znaku „+”, wpisanego na

oddzielnej liście. Po zebraniu pięciu „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Za brak zadania domowego, kart pracy lub nie przygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje znak „-”, wpisanego na oddzielnej liście. Po zebraniu pięciu „minusów”

uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Nauczyciel jest zobowiązany wystawić uczniowi przynajmniej 4 stopnie w semestrze (chyba, że uniemożliwia to częsta absencja ucznia).

6. Osiągnięcia uczniów w formie pisemnych kontroli (sprawdziany, kartkówki) ocenia się według dwóch następujących skal procentowych:

98%-100%-celującej

97%-87%-bardzo dobrej

86%-70%-dobrej

69%-50%-dostatecznej
49%-30%-dopuszczającej
poniżej 30%-niedostatecznej
lub

100%-87%-bardzo dobrej
86%-70%-dobrej
69%-50%-dostatecznej
49%-30%-dopuszczającej
poniżej 30%-niedostatecznej

Gdy uczeń ma powyżej 87% nauczyciel sprawdza dodatkowe zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza uzyskując 75% wykonanego zadania.

4

Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu, to po powrocie do szkoły, w ciągu tygodnia, ustala z nauczycielem termin napisania pracy.

7. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianów.

8. Poprawiony stopień, czyli wyższy od poprzedniego, wpisywany jest do dziennika elektronicznego obok stopnia poprzedniego, natomiast niższy lub taki sam nie zostaje wpisany.

9. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.

10. Uczeń jest zobowiązany do poprawy sprawdzianu.

11. Uczeń nie pisze sprawdzianu z religii, jeżeli w danym dniu pisze już sprawdzian z innego przedmiotu.

12. Dłuższe pisemne prace domowe nie są zadawane z lekcji na lekcje, a dłuższe wypowiedzi pisemne zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel nie zadaje również zadań domowych z piątku na poniedziałek, na okres ferii oraz przerw świątecznych.

13. Obowiązkiem nauczyciela jest sprawdzenie zadań domowych i sprawdzianów

w ciągu tygodnia. Po przekroczeniu terminu sprawdzania nauczyciel nie może wpisać uczniowi oceny, której uczeń nie chce. (tygodniowy termin nie obejmuje przerw świątecznych i ferii zimowych).

14. Sprawdziany przechowywane są w szkole, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.

15. W przypadku dziecka, które ma duże trudności z opanowaniem materiału danej

klasy, nauczyciel opracowuje indywidualny plan wymagań. Opracowanie planu poprzedzone jest umową podpisaną przez ucznia, rodziców, wychowawcę i pedagoga szkolnego. Terminów zaliczeń pilnuje uczeń i jego rodzice.

16. W przypadku uczniów z dysfunkcjami nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania zaleceń PPP.

5

OBSZARY AKTYWNOŚCI:

1. Czytanie i opracowanie tekstów:

- a. stopień zrozumienia czytanego tekstu,
- b. wyodrębnienie postaci i zdarzeń,
- c. wyszukiwanie fragmentów tekstu na określony temat,
- d. wyrażanie własnych sądów o postaciach i zdarzeniach,

2. Pisanie:

- a. dba o czytelność i estetykę zapisu,

3. Mówienie:

- a. swobodne wypowiedzianie się na określony temat,
- b. prowadzenie dialogu,
- c. wyrażanie opinii, formułowanie wniosków, ocenianie bohaterów, postawy, uzasadnienie swojego zdania,
- d. formułowanie pytań na dany temat,

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ:

1. Wypowiedzi ustne ucznia z bieżącego materiału.

2. Wypowiedzi pisemne:

- a. sprawdziany pisemne z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b. kartkówki – niezapowiedziane z bieżącego materiału,
- c. zadania domowe i staranność prowadzenia kart pracy.

SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Osiągnięcia ucznia odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ

DLA UCZNIĄ I RODZICÓW:

6

1. Teczka sprawdzianów ucznia napisanych w ciągu roku szkolnego. Teczki mogą przeglądać rodzice w czasie zebrań rodziców.
2. Drzwi otwarte - indywidualne spotkanie z nauczycielem.
3. Pośredni kontakt (rozmowa telefoniczna, sukcesy i uwagi w dzienniku elektronicznym).
4. Na początku roku przedstawienie wymagań programowych do wiadomości uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły.

EWALUACJA PO:

1. Jest przeprowadzana na końcu każdego roku szkolnego i stanowi podstawę do wprowadzenia zmian w nowym roku szkolnym.
2. Poprzedza wprowadzanie zmian do WO.
3. Informacje o zmianach są przekazywane uczniom i rodzicom we wrześniu nowego roku szkolnego.

PO opracowała Agnieszka Winkowska