

SZKOŁA PODSTAWOWA W NIEMCZU

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z PRZYRODY
DLA KLAS IV-VI



oprac. M. Dzedzic, B. Ziolkowska

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- prace dodatkowe,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

| FORMA AKTYWNOŚCI | ZAKRES | ZASADY PRZEPROWADZANIA | OCENA | WAGA |
|--|---------------------------------|--|---|------|
| SPRAWDZIAN | Materiał obejmujący cały dział. | Zapowiedź: tydzień wcześniej poprzedzone lekcją powtórzeniową. Termin oddania: 10 dni. Czas pisania: do 45 minut. Nieobecność U: U. pisze pracę w terminie ustalonym z N. Poprawa: w ciągu tygodnia od oddania prac. Wyższa poprawiona ocena wpisywana jest do dziennika | 100%-98% - celujący 97%-87% - bardzo dobry 86%-70% - dobry 69%-50% - dostateczny 49%-30% - dopuszczający 29% i poniżej – niedostateczny | x5 |
| | | | 100%-87% - bardzo dobry 86%-70% - dobry 69%-50% - dostateczny 49%-30% - dopuszczający 29%-poniżej – niedostateczny Gdy uczeń ma powyżej 87% zadań nauczyciel sprawdza dodatkowe zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza uzyskując 75% wykonanego zadania. | |
| KARTKÓWKA | 3 ostatnie lekcje. | Zapowiedź: bez zapowiedzi. Termin oddania: 1 tydzień. Czas pisania: do 15 minut. Poprawa: brak możliwości. | 100%-98% - celujący 97%-87% - bardzo dobry 86%-70% - dobry 69%-50% - dostateczny 49%-30% - dopuszczający 29% i poniżej – niedostateczny | x2 |
| | | | 100%-87% - bardzo dobry 86%-70% - dobry 69%-50% - dostateczny 49%-30% - dopuszczający 29%-poniżej – niedostateczny Gdy uczeń ma powyżej 87% zadań nauczyciel sprawdza dodatkowe zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza uzyskując 75% wykonanego zadania. | |
| ODPOWIEDŹ USTNA | 3 ostatnie lekcje. | Zapowiedź: bez zapowiedzi. Poprawa: brak możliwości. | Od celującego do niedostatecznego. | x2 |
| AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI | Materiał bieżący. | Warunki ustalone przez nauczyciela na bieżąco. Poprawa: brak możliwości. | Większa aktywność - od celującego do niedostatecznego lub mniejsza - plus/minus (5 plusów= bardzo dobry/5 minusów= niedostateczny, 15plusów=celujący). | x2 |
| PRACA DOMOWA | Materiał bieżący. | Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco. Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco. | Dłuższa praca - od celującego do niedostatecznego lub krótsza - plus/minus (5 plusów= bardzo dobry/5 minusów= niedostateczny, 15plusów=celujący). | x2 |
| PROJEKT / DOŚWIADCZENIE DŁUGOTERMINOWE | Materiał ustalony przez N. | Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco. Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco. | Od celującego do niedostatecznego. | x3 |
| UDZIAŁ W KONKURSACH | - | - | Od celującego do bardzo dobrego. | x3 |
| OCENIANIE WSPOMAGAJĄCE | Materiał ustalony przez N. | Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco. Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco. | 5 plusów = bardzo dobry/5 minusów = niedostateczny , 15 plusów=celujący Plus za: aktywność na lekcji, praca domowa o małym stopniu trudności, praca grupy na lekcji, | x2 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|
| | | Poprawa: brak możliwości. | stosowanie materiałów wzbogacających lekcję, inne krótkie formy aktywności. Minus za: brak pracy domowej o małym stopniu trudności, niewłaściwa praca w grupie. | |
|--|--|---------------------------|--|--|

4. Zasady poprawiania ocen:

a. **Każdy uczeń ma prawo do poprawy** oceny częściowej według następujących zasad:

- sprawdziany – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe – nie podlegają poprawie.

b. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

c. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Nieobecni uczniowie piszą sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia sprawdzianu na lekcji, na której uczeń jest obecny.

6. Poprawione sprawdziany oddawane są w ciągu dwóch tygodni.

7. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku - poprawioną ocenę ze sprawdzianu piszemy obok pierwszej oceny ze sprawdzianu.

IV. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń jest oceniany systematycznie.

4. Uczeń ma prawo do: 1 nieprzygotowania w semestrze w obszarach aktywności tj. **jednokrotny brak ćwiczeń, jednokrotny brak zadania domowego, jednokrotna niegotowość do odpowiedzi ustnej. Po wykorzystaniu wyżej określonego limitu uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi zasadami w PO.**

5. Plusy i minusy są wpisywane przez nauczyciela do karty osiągnięć ucznia zamieszczonej w zeszytach.