

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Zasady PO

1. Ocenianie z zajęć technicznych umożliwia osiągnięcie każdemu uczniowi sukcesu na miarę jego możliwości.
2. Wymagania programowe formułowane są na podstawie programu autorskiego „Działaj z Jawi” do nauczania zajęć technicznych w szkole podstawowej aut. W. Jakubka
3. Na zajęciach technicznych stosowane są dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy. Warunkiem zaliczenia poziomu ponadpodstawowego jest zaliczenie poziomu podstawowego. Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje po zaliczeniu 50% poziomu P, ocenę dostateczną po zaliczeniu 75% tego poziomu. Po uzyskaniu 75% wiadomości w poziomie P, sprawdzane są zadania z poziomu ponadpodstawowego. Po zaliczeniu 50% wiadomości z poziomu PP uczeń otrzyma ocenę dobrą, a 75%- ocenę bardzo dobrą. Uczniowie szczególnie zdolni otrzymują zadania na ocenę celującą, warunkiem otrzymania tej oceny jest zaliczenie przez uczniów poziomu PP.
4. Osiągnięcia uczniów mogą być również oceniane bez podziału na poziom P i PP według następującej skali procentowej:

100% - 87%	- bardzo dobry
86% - 70%	- dobry
69% - 50%	- dostateczny
49% - 30%	- dopuszczający
Poniżej 29%	- niedostateczny
5. Na zajęciach technicznych stosowana jest sześciostopniowa skala ocen.
7. Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności i praca twórcza.
8. Ocenie podlegają prace techniczne, czynności technologiczne, trasowanie, wypowiedzi ustne, prace pisemne, przestrzeganie BHP, aktywność na lekcji.
9. Przy wystawieniu oceny w pierwszej kolejności brane jest pod uwagę, trasowanie, czynności technologiczne, zaangażowanie ucznia, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi.

10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie dopełni obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.
11. Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
13. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia prac w ciągu 10 dni od ich napisania.
14. Uczeń ma prawo poprawy sprawdzianów, z których otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Obowiązkiem ucznia jest ustalenie terminu poprawy.
15. Odpowiedzi ustne, kartkówki nie są poprawiane.
16. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
17. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za dodatkowe prace domowe.

Standardy edukacyjne

Treści realizowane na technice służą osiągnięciu następujących standardów edukacyjnych.

1. Uczeń czyta

- Uczeń odczytuje różne teksty użytkowe instrukcje, notatkę.
- Uczeń rozumie znaczenie podstawowych symboli występujących w instrukcjach, opisach.

2. Uczeń rozumie

- Uczeń posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni w celu podporządkowania wydarzeń.
- Uczeń określa znaczenie osiągnięć człowieka dla rozwoju cywilizacyjnego.
- Uczeń wyraża własne opinie i próbuje je uzasadnić, wyjaśnić swoje stanowisko.
- Uczeń rozpoznaje charakterystyczne cechy i właściwości obiektów przyrodniczych, elementów środowiska.
- Uczeń ustala sposób rozwiązania zadania oraz prezentacji tego zadania.

3. Uczeń pisze

- Uczeń dba o układ graficzny, czytelność, estetykę zapisu.
- Uczeń formułuje wypowiedzi ze świadomością celu.

4. Korzysta z informacji

- Uczeń wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi.

5. Wykorzystanie wiedzy w praktyce

- Uczeń posługuje się poznanymi terminami do opisywania zjawisk i sytuacji spotykanych w środowisku.
- Uczeń wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności zjawisk, przemian, obiektów przyrodniczych, elementów środowiska i stosuje je do rozwiązania problemu.
- Uczeń zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi.
- Uczeń wyjaśnia na podstawie instrukcji obsługi, jak uruchomić i wykorzystać proste urządzenia techniczne.
- Uczeń rozumie potrzebę stosowania zasad higieny, bezpieczeństwa, zdrowego trybu życia, oszczędnego korzystania z energii i innych zasobów przyrody.

Obszary aktywności podlegające ocenianiu

- ❖ wypowiedzi ustne na lekcjach
- ❖ współpraca w grupie
- ❖ wytwory ucznia
- ❖ prowadzenie zeszytu

Kryteria oceny wytworów technicznych ucznia

- ❖ kompozycja pracy
- ❖ inwencja twórcza ucznia
- ❖ staranność i estetyka
- ❖ zaangażowanie ucznia w procesie tworzenia

Kryteria oceny zeszytów przedmiotowych

Zeszyt ocenia się za:

- ❖ systematyczność i czytelność zapisów
- ❖ czystość i estetykę

Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć uczniów

Osiągnięcia odnotowuje się:

- ❖ w dzienniku lekcyjnym: oceny śródroczne i końcowo roczne
- ❖ w kartach obserwacji osiągnięć ucznia, które są wypełniane na koniec semestru oraz w maju

Formy przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców

- ❖ karty osiągnięć ucznia przekazywane są rodzicom podczas zebrań
- ❖ pośredni kontakt – rozmowa telefoniczna, uwagi w dzienniczku, w zeszytce korespondencji
- ❖ na początku roku szkolnego przedstawienie wymagań programowych

Ewaluacja PO

- ❖ ewaluację PO przeprowadza nauczyciel techniki
- ❖ ewaluacja przeprowadzana jest na końcu każdego roku szkolnego
- ❖ ewaluację PO poprzedza wprowadzenie zmian do WO
- ❖ informacje o zmianach przekazywane są na początku roku szkolnego