

## **PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**

### **Z WYCHOWANIA FIZYCZNEG w SP NIEMCZ**

#### ***Cele oceniania w przedmiocie***

nagradzanie i dowartościowywanie,  
aktywizowanie do samokształcenia,  
dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych  
uzdolnieniach dziecka,  
określenie poziomu danego dziecka względem rówieśników,  
uświadomienie uczniom braków i możliwości ich korygowania z zakresu sprawności  
fizycznej.

#### ***Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia***

-testy sprawnościowe,  
-zaangażowanie i przygotowanie do zajęć , sprawdzane na bieżąco (w formie „ plusów  
i minusów”),

#### ***Składowe ustalenia oceny semestralnej i rocznej***

Opanowanie minimum programowego.

Co najmniej 50 % obecności na zajęciach (lub udokumentowana działalność klubowa  
–uczeń jest zawodnikiem klubu).

Pisemne usprawiedliwienie braku możliwości udziału w zajęciach.

Uzyskanie ocen cząstkowych.

Prawidłowe wykonywanie poleceń nauczyciela.

Zaangażowanie w usprawnianiu sportowym.

Spełnienie kryteriów na poszczególne oceny.

#### ***Możliwości poprawy uzyskanych wyników***

1. Przedstawienie możliwości poprawy oceny.

Zaproponowanie dodatkowych zajęć.

Odpracowanie zajęć.

Samodzielne przygotowanie fragmentu lekcji.

Wykazanie się wiedzą z zakresu W- F.

Napisanie referatu zakresu wychowania fizycznego.

## ***Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów***

Wyniki pracy uczniów będą dokumentowane :

1. W dzienniku elektronicznym :

- oceny cząstkowe,
- oceny śródroczne, końcoworoczne.

2. W karcie osiągnięć ucznia:

- wyniki testów,
- wyniki sprawdzianów.

### ***Sposoby informowania ucznia***

Uczeń o swoich wynikach i postępach jest informowany na bieżąco. Informacja o ocenie jest podawana bezpośrednio po jej wpisaniu do dziennika elektronicznego.

### ***Sposoby informowania rodziców***

Rodzice informowani są o postępach dziecka poprzez:

### ***Sposoby ewaluacji***

System oceniania podlega ewaluacji zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

### ***Zasady oceniania***

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

#### **1. Skala ocen**

Zarówno w ocenianiu cząstkowym jak i półrocznym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

–dobry

–bardzo dobry

– celujący

Dodatkowe oznaczenia -, +

#### **2. Przedmiot oceniany.**

*Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.*

**Ocenianiu podlegają:**

Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.

Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.

Stosunek do partnera i przeciwnika.

Aktywność fizyczna.

Stosunek do własnego ciała

Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.

Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

**3. Kryteria ocen:**

***Ocenę celującą*** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

***Ocenę bardzo dobrą*** otrzymuje, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

***Ocenę dobrą*** otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowywaniu wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

***Ocenę dostateczną lub dopuszczającą*** otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności

w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

***Ocenę niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie jak i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny tryb życia.

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak odpowiedniego stroju (krótkie spodenki i koszulka oraz obuwie zmienne z jasną podeszwą), brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje minus 1pkt. do zachowania.

**Standardy wymagań w zakresie postawy, wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach są integralną częścią niniejszych zasad.**

**Nauczyciele wychowania fizycznego:**

**mgr Przemysław Zając**

**mgr Aleksander Koczorowski**

**mgr Ewa Macher**

