

SZKOŁA PODSTAWOWA W NIEMCZU

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z PRZYRODY
DLA KLAS IV-VI**



oprac. M. Dziejic, B. Ziółkowska, M. Stępkowska-Helińska

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Stopień zrozumienia pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i interpretacji wniosków.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- prace dodatkowe,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

FORMA AKTYWNOŚCI	ZAKRES	ZASADY PRZEPROWADZANIA	OCENA	WAGA
SPRAWDZIAN	Materiał obejmujący cały dział.	<p>Zapowiedź: tydzień wcześniej poprzedzone lekcją powtórzeniową.</p> <p>Termin oddania: 10 dni.</p> <p>Czas pisania: do 45 minut.</p> <p>Nieobecność U: U. pisze pracę w terminie ustalonym z N.</p> <p>Poprawa: w ciągu tygodnia od oddania prac.</p>	<p>100%-98% - celujący</p> <p>97%-87% - bardzo dobry</p> <p>86%-70% - dobry</p> <p>69%-50% - dostateczny</p> <p>49%-30% - dopuszczający</p> <p>29% i poniżej – niedostateczny</p>	x5
			<p>100%-87% - bardzo dobry</p> <p>86%-70% - dobry</p> <p>69%-50% - dostateczny</p> <p>49%-30% - dopuszczający</p> <p>29%-poniżej – niedostateczny</p> <p>Gdy uczeń ma powyżej 87% zadań nauczyciel sprawdza dodatkowe zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza uzyskując 75% wykonanego zadania.</p>	
KARTKÓWKA	3 ostatnie lekcje.	<p>Zapowiedź: bez zapowiedzi.</p> <p>Termin oddania: 1 tydzień.</p> <p>Czas pisania: do 15 minut.</p> <p>Poprawa: brak możliwości.</p>	<p>100%-98% - celujący</p> <p>97%-87% - bardzo dobry</p> <p>86%-70% - dobry</p> <p>69%-50% - dostateczny</p> <p>49%-30% - dopuszczający</p> <p>29% i poniżej – niedostateczny</p>	x2
			<p>100%-87% - bardzo dobry</p> <p>86%-70% - dobry</p> <p>69%-50% - dostateczny</p> <p>49%-30% - dopuszczający</p> <p>29%-poniżej – niedostateczny</p> <p>Gdy uczeń ma powyżej 87% zadań nauczyciel sprawdza dodatkowe zadanie na ocenę celującą, które uczeń zalicza uzyskując 75% wykonanego zadania.</p>	
ODPOWIEDŹ USTNA	3 ostatnie lekcje.	<p>Zapowiedź: bez zapowiedzi.</p> <p>Poprawa: brak możliwości.</p>	Od celującego do niedostatecznego.	x2
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI	Materiał bieżący.	<p>Warunki ustalone przez nauczyciela na bieżąco.</p> <p>Poprawa: brak możliwości.</p>	Większa aktywność - od celującego do niedostatecznego lub mniejsza - plus/minus (5 plusów= bardzo dobry/5 minusów= niedostateczny, 15 plusów=celujący).	x2
PRACA DOMOWA	Materiał bieżący.	<p>Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco.</p> <p>Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco.</p>	Dłuższa praca - od celującego do niedostatecznego lub krótsza - plus/minus (5 plusów= bardzo dobry/5 minusów= niedostateczny, 15 plusów=celujący).	x2
PROJEKT / DOŚWIADCZENIE DŁUGOTERMINOWE	Materiał ustalony przez N.	<p>Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco.</p> <p>Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco.</p>	Od celującego do niedostatecznego.	x3
UDZIAŁ W KONKURSACH	-	-	Od celującego do bardzo dobrego.	x3
OCENIANIE WSPOMAGAJĄCE	Materiał ustalony przez N.	<p>Zapowiedź: ustalona przez N na bieżąco.</p> <p>Termin oddania: ustalona przez N na bieżąco.</p>	<p>5 plusów = bardzo dobry/5 minusów = niedostateczny , 15 plusów=celujący</p> <p>Plus za: aktywność na lekcji, praca domowa o małym stopniu trudności, praca grupy na lekcji,</p>	x2

		Poprawa: brak możliwości.	stosowanie materiałów wzbogacających lekcję, inne krótkie formy aktywności. Minus za: brak pracy domowej o małym stopniu trudności, niewłaściwa praca w grupie.	
--	--	---------------------------	--	--

4. Zasady poprawiania ocen:

a. **Każdy uczeń ma prawo do poprawy** oceny częściowej według następujących zasad:

- sprawdziany – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe– nie podlegają poprawie.

b. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

c. **Sprawdziany są obowiązkowe.** Nieobecni uczniowie piszą sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym drugim terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia sprawdzianu na lekcji, na której uczeń jest obecny.

6. Poprawione sprawdziany oddawane są w ciągu dwóch tygodni.

7. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku - poprawioną ocenę ze sprawdzianu zapisujemy obok pierwszej oceny ze sprawdzianu.

IV. USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń jest oceniany systematycznie.

4. Uczeń ma prawo do: 1 nieprzygotowania w semestrze w obszarach aktywności tj. **jednokrotny brak ćwiczeń, jednokrotny brak zadania domowego, jednokrotna niegotowość do odpowiedzi ustnej. Po wykorzystaniu wyżej określonego limitu uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi zasadami w PO.**