

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – TECHNIKA

System oceniania z techniki umożliwia osiągnięcie każdemu uczniowi sukcesu na miarę jego możliwości. Wymagania programowe formułowane są na podstawie programu autorskiego „Działaj z Jawi” do nauczania zajęć technicznych w szkole podstawowej aut. W. Jakubka.

I CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

1. Diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów.
2. Obserwowanie i wspieranie rozwoju uczniów.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.

II OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

Sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne. Uczeń poprzez nabyte umiejętności praktyczne zdobywa niezbędną wiedzę. **Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

1. czynności przygotowawcze – z wykorzystaniem kart pracy odnoszących się do danego projektu:
 - a. planowanie pracy,
 - b. czytanie rysunku technicznego;
2. czynności technologiczne – dostosowane do charakteru wytwarzanego przedmiotu:
 - a. trasowanie – przenoszenie wymiarów na materiał,
 - b. przerywanie,
 - c. wiercenie otworów,
 - d. piłowanie (szlifowanie),
 - e. montaż;
3. utrzymanie zgodności kształtu przedmiotu z rysunkiem technicznym;
4. przestrzeganie zasad bhp

Dodatkowo ocenie podlega

- umiejętność organizacji swojego stanowiska pracy,
- dokładność i staranność przy wykonywaniu zadań,
- postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- aktywność, kreatywność,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- samodzielność,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,

W wypadku tego przedmiotu trzeba uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Na wysokość oceny ma wpływ nie tylko talent w danej dziedzinie lecz przede wszystkim zaangażowanie w pracę, dokładność wykonania i estetyka.

Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- a. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. różnorodność zastosowania materiałów i technik

Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

III. KRYTERIA OCENIANIA

1. Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:

- a. zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
- b. proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;
- c. osiąga sukcesy w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych;

2. Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- a. opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- b. w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- c. bierze udział w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych;
- d. właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
- e. sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.

3. Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:

- a. opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
- b. umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
- c. stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- d. poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne.

4. Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:
 - a. opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
 - b. umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności;
 - c. przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
 - d. popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

5. Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:
 - a. ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
 - b. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - c. ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
 - d. posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.
 - e. rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
 - f. ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
 - g. posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

6. Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:
 - a. nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
 - b. nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności;
 - c. nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
 - d. nie przestrzega zasad bhp;
 - e. nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami.