

PLAN WYNIKOWY

Look! 2

	Starter	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna formy i zasady użycia czasowników <i>to be</i> , <i>have got</i> i <i>can</i> oraz formy <i>like + -ing</i> . Częściowo poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.	Zna formy i zasady użycia czasowników <i>to be</i> , <i>have got</i> i <i>can</i> oraz formy <i>like + -ing</i> . Poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.
Umiejętności językowe	Częściowo poprawnie odpowiada na pytania do listu.	Poprawnie odpowiada na pytania do listu.
	Częściowo poprawnie układa pytania z podanych wyrazów. Stara się na nie odpowiadać.	Prowadzi proste rozmowy: zadaje pytania o dane osobowe i ulubione rzeczy oraz odpowiada na pytania tego typu.
	W większości nazywa czynności na obrazkach.	Nazywa czynności na obrazkach.
	W większości poprawnie zapisuje informacje z nagrania. Układa na ich podstawie kilka prostych zdań.	Poprawnie zapisuje informacje z nagrania. Następnie na ich podstawie pisze krótki tekst.

Unit 1	What's he doing?	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 1. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 1, w szczególności: nazwy prostych czynności, ubrania i słowa je opisujące. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna formy i zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna formy i zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych oraz własnych wypowiedziach.
	Dzieli poznane wyrazy na trzy grupy (słowa opisujące rozmiar, słowa opisujące kolor i rzeczowniki).	Dzieli poznane wyrazy na trzy grupy (słowa opisujące rozmiar, słowa opisujące kolor i rzeczowniki).
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje w dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Nazywa czynności na obrazkach. Zadaje pytania typu: <i>What's he/she doing in picture (A)?</i>	Nazywa czynności na obrazkach. Zadaje pytania typu: <i>What's he/she doing in picture (A)?</i> oraz odpowiada na nie pełnymi zdaniami.
	Dobiera zdjęcia do odpowiednich fragmentów tekstu.	Dobiera zdjęcia do odpowiednich fragmentów tekstu. Poprawnie opisuje, co dzieje się na zdjęciach.
	Wskazuje, które słowa opisują przedstawione ubrania.	Opisuje przedstawione ubrania przy użyciu wyrażen typu <i>a/an</i> + rozmiar + kolor + rzeczownik.
	Częściowo poprawnie odgrywa scenkę w sklepie	Samodzielnie odgrywa scenkę w sklepie odzieżowym:

	odzieżowym. W większości powtarza informacje z dialogu w podręczniku.	wita się, mówi, czego szuka, prosi o możliwość przymierzenia.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Zadaje pytania z podręcznika. Częściowo poprawnie odpowiada na nie.	Zadaje pytania i odpowiada na nie, opisując zdjęcie w podręczniku.
	Krótko opisuje zdjęcie w podręczniku. Stosuje niektóre z poznanych zwrotów.	Samodzielnie i wyczerpująco opisuje zdjęcie w podręczniku oraz zdjęcie samodzielnie wybrane. Poprawnie stosuje poznane wyrażenia.
	Częściowo poprawnie uzupełnia tekst piosenki podanych wyrazami.	Uzupełnia tekst piosenki podanymi wyrazami.
	Krótko i częściowo poprawnie opisuje ubrania sławnej osoby.	Samodzielnie i poprawnie opisuje ubrania sławnej osoby. Mówi, dlaczego je lubi.

Unit 2	It's a mystery!	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 2. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 2, w szczególności: liczebniki główne i porządkowe, nazwy miesięcy, daty. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Dobiera liczebniki główne do porządkowych. W	Dobiera liczebniki główne do porządkowych. W

	większości poprawnie je wymawia i zapisuje.	większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych.
	Zna formy twierdzące, przeczące i pytające czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym. Częściowo poprawnie stosuje w prostych zadaniach gramatycznych.	Zna formy czasownika <i>to be</i> w czasie przeszłym. Poprawnie stosuje w zadaniach gramatycznych.
	Zna różne określenia czasu (np. <i>yesterday, last week</i>). Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych.	Zna i stosuje różne określenia czasu.
	Potrafi ułożyć i powtórzyć w odpowiedniej kolejności nazwy miesięcy.	Zna i stosuje nazwy miesięcy.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Na podstawie podanych wskazówek zadaje pytania dotyczące Sherlocka Holmesa. Częściowo poprawnie odpowiada na nie.	Na podstawie podanych wskazówek zadaje pytania dotyczące Sherlocka Holmesa oraz odpowiada na nie.
	W większości poprawnie zapisuje i podaje daty roczne.	Rozumie i podaje/zapisuje daty roczne iienne.
	Podaje własną datę urodzin.	Pyta o datę urodzin kolegi lub koleżanki oraz sławnych osób. Odpowiada na pytania tego typu, w tym podaje własną datę urodzin.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela pisze bardzo krótką biografię sławnej osoby. Częściowo poprawnie stosuje formy	Samodzielnie pisze krótką biografię sławnej osoby. Poprawnie stosuje przyimki czasu oraz formy przeszłe

	przeszłe czasownika <i>to be</i> oraz przyimki czasu.	czasownika <i>to be</i> .
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.

Unit 3	What happened?	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 3. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 3, w szczególności: nazwy środków transportu, przysłówki, czynności czasu wolnego. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna zasady tworzenia form twierdzących czasu <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi i nieregularnymi. Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady tworzenia form twierdzących czasu <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi i nieregularnymi. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.
	Zna część wprowadzonych form czasowników nieregularnych.	Zna większość wprowadzonych form czasowników nieregularnych.
	Tworzy przysłówki od przymiotników. Układa zdania z rozsypanych wyrazów.	Tworzy przysłówki od przymiotników. Stosuje je w zadaniach językowych. Wie, kiedy użyć przymiotnika a kiedy przysłówka.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Nazywa środki transportu do obrazkach. Pyta kolegę	Nazywa środki transportu do obrazkach. Pyta kolegę lub

lub koleżankę o jego/jej drogę do szkoły oraz odpowiada na pytania tego typu.	koleżankę o jego/jej drogę do szkoły oraz odpowiada na pytania tego typu. Przekazuje informacje uzyskane od kolegi lub koleżanki.
Nazywa czynności do obrazkach. Mówi, które czynności lubi a których nie.	Nazywa czynności na obrazkach. Mówi, które czynności lubi a których nie oraz krótko uzasadnia swoje upodobania.
Wyraża sugestie. Stosuje część poznanych wyrażen.	Samodzielnie odgrywa rozmowy, w których wyraża sugestie oraz akceptuje lub odrzuca sugestie. Stosuje większość poznanych wyrażen.
Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Zapisuje ważne daty w życiu swoich dziadków.	Zapisuje ważne daty w życiu swoich dziadków. Krótko opisuje ważne wydarzenia.
Częściowo poprawnie pisze krótką biografię członka swojej rodziny.	Samodzielnie pisze biografię członka swojej rodziny. Poprawnie stosuje spójnik <i>when</i> .
Częściowo poprawnie uzupełnia tekst piosenki podanych wyrazami.	Uzupełnia tekst piosenki podanymi wyrazami.
Wykonuje oś czasu i zaznacza na niej ważne wydarzenia w swoim życiu.	Wykonuje oś czasu i zaznacza na niej ważne wydarzenia w swoim życiu. Krótko opisuje te wydarzenia i wyjaśnia, dlaczego są one ważne.

Unit 4	What did he do?	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 4. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 4, w szczególności: przedmioty szkolne, czynności typowego dnia. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna zasady tworzenia form przeczących, pytań i odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i> (z czasownikami regularnymi i nieregularnymi). Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady tworzenia form przeczących, pytań i odpowiedzi w czasie <i>Past Simple</i> (z czasownikami regularnymi i nieregularnymi). Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.
	Rozumie zasady stosowania nawiasów. Odpowiednio przepisuje zdania, podając dodatkowe informacje.	Rozumie zasady stosowania nawiasów. Odpowiednio przepisuje zdania, podając dodatkowe informacje.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Nazywa przedmioty szkolne do obrazkach. Wymienia nazwy przedmiotów, które odbywają się w określonych dniach i porach dniach.	Nazywa przedmioty szkolne do obrazkach. Prowadzi proste rozmowy dotyczące planu lekcji: pyta o przedmioty, które odbywają się w określonych dniach i porach dnia, odpowiada na pytania tego typu.
	Mówi, co zrobił wczoraj.	Prowadzi proste rozmowy: zadaje pytania dotyczące wydarzeń poprzedniego dnia i opisuje czynności.
	Dobiera zdania (opisy problemów) do obrazków. Poprawnie wymawia zdania (przeprosiny i wymówki).	Dobiera zdania (opisy problemów) do obrazków. Poprawnie wymawia zdania (przeprosiny i wymówki).

		Prowadzi prostą rozmowę: opisuje problem, przeprasza i podaje wymówkę.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Robi notatki na temat jakiegoś szkolnego wydarzenia. Zadaje pytania z podręcznika na temat tego wydarzenia.	Robi notatki na temat jakiegoś szkolnego wydarzenia. Prowadzi rozmowę na temat tego wydarzenia: zadaje pytania i odpowiada na nie.
	Pisze kilka zdań o wydarzeniu w swojej szkole.	Samodzielnie opisuje wydarzenie w swojej szkole.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie.	Poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie. Wypowiada się na temat szkół w Polsce.

Unit 5	Shopping	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 5. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 5, w szczególności: rodzaje sklepów, ceny, słowa <i>cheap/expensive</i> . Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna zasady tworzenia form stopnia wyższego przymiotników. Częściowo poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady tworzenia form stopnia wyższego przymiotników. Poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.
	Rozwiązuje zadania gramatyczne, stosując czas	Rozwiązuje zadania gramatyczne, stosując czas <i>Present</i>

	<i>Present Continuous</i> dla wyrażenia przyszłości.	<i>Continuous</i> dla wyrażenia przyszłości.
	Dobiera do ich słownych zapisów. Częściowo poprawnie odczytuje podane ceny.	Dobiera ceny do ich słownych zapisów. Odczytuje podane ceny.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Nazywa miejsca usługowe przedstawione na zdjęciach. Zadaje pytania typu: <i>Where can you buy (a newspaper)?</i> i odpowiada na pytania tego typu.	Nazywa miejsca usługowe przedstawione na zdjęciach. Zadaje pytania typu: <i>Where can you buy (a newspaper)?</i> i odpowiada na pytania tego typu. Rozmawia z kolegą lub koleżanką o sklepach, które znajdują się w waszym mieście.
	Układa proste zdania z przymiotnikami w stopniu wyższym, by porównywać ludzi i miejsca.	Samodzielnie porównuje ludzi i miejsca. Stosuje przymiotniki w stopniu wyższym oraz konstrukcję <i>as ... as</i> .
	Częściowo poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i> dla wyrażenia przyszłości.	Prowadzi proste rozmowy: pyta o zaplanowane czynności oraz odpowiada na tego typu pytania.
	Prowadzi proste rozmowy: pyta i podaje ceny przedmiotów, mówi, czy przedmioty są tanie czy drogie.	Prowadzi rozmowy w sklepie w roli sprzedawcy i kupującego: pyta o ceny i je podaje, decyduje, co chce kupić itd.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Zadaje pytania, używając podane wyrażenia.	Odgrywa rozmowę z artystą ulicznym – zadanie pytania dotyczące pracy i odpowiada na nie.
	Częściowo poprawnie pisze krótki list do kolegi lub koleżanki.	Samodzielnie pisze list do kolegi lub koleżanki. Stosuje odpowiedni układ graficzny listu.

	Częściowo poprawnie uzupełnia tekst piosenki.	Poprawnie uzupełnia tekst piosenki. Dopisuje kolejną zwrotkę piosenki.
	Krótko opisuje miejsce w Polsce warte odwiedzenia.	Szczegółowo i poprawnie opisuje miejsca w Polsce warte odwiedzenia.

Unit 6		At the cinema	
		Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 6. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 6, w szczególności: rodzaje filmów, słowa opisujące pogodę, przymiotniki wyrażające opinie. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.	
	Zna zasady tworzenia form stopnia najwyższego przymiotników. Częściowo poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady tworzenia form stopnia najwyższego przymiotników. Poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.	
	Zna formy zaimków dzierżawczych i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna formy zaimków dzierżawczych. Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych i własnych wypowiedziach.	
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.	
	Nazywa gatunki filmowe przedstawione w podręczniku. Zadaje pytanie: <i>What sort of film is it?</i>	Nazywa gatunki filmowe przedstawione w podręczniku. Prowadzi rozmowy dotyczące filmów: mówi, jaki film widział, jakiego jest gatunku i czy mu się podobał.	

Rozwiązuje quiz filmowy.	Rozwiązuje quiz filmowy. Odpowiada na pytania dotyczące filmów i aktorów.
Dobiera typy pogody do rysunków. Pyta o pogodę (<i>What's the weather like?</i>).	Dobiera typy pogody do rysunków. Pyta o pogodę (<i>What's the weather like?</i>). Opisuje pogodę w różnych porach roku.
Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Krótko odpowiada na pytania o swoje ulubione filmy.	Prowadzi z kolegą lub koleżanką rozmowę o swoich ulubionych filmach.
Pisze krótki tekst o filmie.	Samodzielnie pisze recenzję filmu.
W większości poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie.	Poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie.
Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania o słynnych targach w swoim mieście/kraju.	Odpowiada na pytania o słynnych targach w swoim mieście/kraju.

Unit 7	Where are you?	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 7. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 7, w szczególności: miejsca i obiekty w mieście, szkolne i pozaszkolne zajęcia i kółka zainteresowań. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych

		wypowiedziach.
	Zna formy i zasady użycia form z <i>be going to</i> dla wyrażania planów i intencji na przyszłość. Częściowo poprawnie używa tej konstrukcji w zadaniach gramatycznych.	Zna formy i zasady użycia form z <i>be going to</i> dla wyrażania planów i intencji na przyszłość. Poprawnie używa tej konstrukcji w zadaniach gramatycznych.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Nazywa miejsca w mieście przedstawione w podręczniku. Mówi, gdzie w jego miejscowości znajdują się poznane miejsca.	Nazywa miejsca w mieście przedstawione w podręczniku. Prowadzi proste rozmowy: pyta, czy w pobliżu szkoły znajdują się poznane miejsca, podaje ich położenie.
	Pyta o plany i intencje na przyszłość. Częściowo poprawnie odpowiada na tego typu pytania.	Prowadzi proste rozmowy: pyta o plany i intencje na przyszłość oraz je opisuje (na podstawie informacji w podręczniku i własnych pomysłów).
	Nazywa kluby przedstawione w podręczniku. Układa proste dialogi, wyrażające propozycje.	Nazywa kluby przedstawione w podręczniku. Prowadzi proste rozmowy: proponuje zapisanie się do jakiegoś klubu, sugeruje klub, zgadza się lub nie z usłyszanymi propozycjami. Używa podanych przymiotników.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Zadaje i odpowiada na kilka prostych pytań dotyczących klubów przedstawionych w podręczniku.	Swobodnie prowadzi rozmowy: uzyskuje i udziela informacji o klubach.
	Wypełnia formularz danymi podanymi w krótkim tekście.	Samodzielnie wypełnia formularz własnymi danymi.
	Częściowo poprawnie uzupełnia tekst piosenki.	Poprawnie uzupełnia tekst piosenki.

	Podaje podstawowe dane dotyczące swojego wymarzonego klubu.	Samodzielnie pisze ogłoszenie w sprawie swojego wymarzonego klubu.
--	---	--

Unit 8	We must go	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 8. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 8, w szczególności: choroby i problemy ze zdrowiem, sposoby ich leczenia. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna znaczenie i zasady użycia czasowników <i>must</i> i <i>mustn't</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna znaczenie i zasady użycia czasowników <i>must</i> i <i>mustn't</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.
	Częściowo poprawnie używa w zadaniach gramatycznych bezokolicznika celu.	Stosuje bezokolicznik celu w zadaniach gramatycznych i własnych wypowiedziach.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Nazywa problemy zdrowotne przedstawione na obrazkach.	Nazywa problemy zdrowotne przedstawione na obrazkach. Prowadzi krótkie rozmowy dotyczące zdrowia.
	Tworzy proste nakazy i zakazy z <i>must</i> i <i>mustn't</i> .	Zapisuje listę nakazów i zakazów obowiązujących w różnych miejscach, np. w klasie.

	Nazywa czynności przedstawione na obrazkach. Odgrywa scenkę u lekarza: pyta o problem i opisuje go.	Nazywa czynności przedstawione na obrazkach. Odgrywa scenki u lekarza: pyta o problem, opisuje problem zdrowotny, udziela rad.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Zadaje pytania na podstawie wskazówek podanych w podręczniku. Częściowo poprawnie odpowiada na nie.	Swobodnie odgrywa scenkę (w roli dziennikarza lub uczestnika wydarzeń): pyta o wypadek z przeszłości i go opisuje.
	Pisze bardzo krótki opis wypadku z przeszłości.	Samodzielnie pisze reportaż o wypadku. Poprawnie cytuje zdania w mowie niezależnej.
	Poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie. Częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące kolegów i koleżanek.	Poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie. Odpowiada na pytania dotyczące kolegów i koleżanek.

Unit 9	<i>I have to log on!</i>	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 9. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 9, w szczególności: urządzenia elektroniczne, słowa opisujące komputery i internet, wyrażenia używanych w typowych sytuacjach życiowych. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.

	Zna zasady tworzenia i użycia form z <i>have to</i> (formy twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi). Częściowo poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady tworzenia i użycia form z <i>have to</i> (formy twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi). Poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.
	Rozumie różnicę między <i>don't have to</i> i <i>mustn't</i> . Wybiera odpowiednią formę w zdaniach.	Rozumie różnicę między <i>don't have to</i> i <i>mustn't</i> . Wybiera odpowiednią formę w zdaniach. Stosuje <i>had to</i> , by wyrazić nakazy z przeszłości.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Nazywa sprzęt elektroniczny przedstawiony w podręczniku. Dobiera słowa do odpowiednich definicji. Píše proste zdania, które pokazują znaczenie nowych słów.	Nazywa sprzęt elektroniczny przedstawiony w podręczniku. Dobiera słowa do odpowiednich definicji. Píše proste zdania, które ilustrują znaczenie nowych słów. Odpowiada na pytania dotyczące komputerów i internetu.
	Dobiera zdania do rysunków i sytuacji. Częściowo poprawnie reaguje na usłyszane informacje.	Dobiera zdania do rysunków i sytuacji. Poprawnie reaguje na usłyszane informacje.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela powtarza historyjkę – przekazuje podstawowe informacje.	Samodzielnie powtarza historyjkę – przekazuje szczegółowe informacje.
	Przepisuje tekst, dzieląc go na akapity. Píše kilka prostych zdań, by dokończyć historyjkę.	Przepisuje tekst, dzieląc go na akapity. Samodzielnie dopisuje zakończenie historyjki.
	Rozumie ogólny sens piosenki.	Rozumie ogólny sens piosenki oraz odpowiada na pytania do niej.
	Píše kilka zdań dotyczących wybranego przez siebie	Samodzielnie i dokładnie opisuje wybrane przez siebie

zwierzęcia zagrożonego wyginięciem.

zwierzę zagrożone wyginięciem.