

PLAN WYNIKOWY

Look! 3

	Starter	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z lekcji Starter.	Zna słowa i wyrażenia z lekcji Starter w szczególności: nazwy członków rodziny.
	Częściowo poprawnie używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> oraz konstrukcji <i>be going to</i> w zadaniach gramatycznych.	Poprawnie używa czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> (w tym w znaczeniu przyszłym) oraz konstrukcji <i>be going to</i> w zadaniach gramatycznych.
Umiejętności językowe	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Zadaje proste pytania dotyczące danych osobowych.	Zadaje pytania dotyczące danych osobowych i opowiada na nie.

Unit 1	I was chatting	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 1. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 1, w szczególności: nazwy prostych przedmiotów, słowa dotyczące podróżowania pociągiem. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna formy i zasady użycia czasu <i>Past Simple</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna formy i zasady użycia czasu <i>Past Simple</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.
	Zna formy (twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi) i zasady użycia czasu <i>Past Continuous</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna formy (twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi) i zasady użycia czasu <i>Past Continuous</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych. Zwykle potrafi wybrać, które czasu przeszłego należy użyć.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje w dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Dobiera wyrazy do przedmiotów ze zdjęcia. Odpowiada na pytania o przedmioty, które zabrał ze sobą na wakacje.	Dobiera wyrazy do przedmiotów ze zdjęcia. Prowadzi krótkie rozmowy: pyta kolegę lub koleżankę, jakie przedmioty zabrał(a) ze sobą na wakacje i odpowiada na tego typu pytania.
	Dopasowuje do rysunków wyrazy związane z transportem. Mówi, o które godzinie i z którego peronu	Dopasowuje do rysunków wyrazy związane z transportem. Mówi, o które godzinie i z którego peronu

	odjeżdża pociąg.	odjeżdża pociąg. Odgrywa scenkę na dworcu: kupuje bilet, pyta o godzinę odjazdu itp.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Krótko opowiada, co robiła jego rodzina w określonym momencie w przeszłości.	Opowiada, co robiła jego rodzina w określonym momencie w przeszłości. Zadaje pytania koledze lub koleżance i odpowiada na nie.
	Częściowo poprawnie pisze krótkie opowiadanie.	Samodzielnie pisze opowiadanie. Poprawnie używa czasów przeszłych.
	Częściowo poprawnie uzupełnia tekst piosenki podanych wyrazami.	Uzupełnia tekst piosenki podanymi wyrazami.
	Krótko opisuje zwierzę.	Opisuje zwierzę oraz relacjonuje spotkanie z nim.

Unit 2	The letter	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 2. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 2, w szczególności: przybory szkolne. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna formy i zasady użycia czasownika <i>will</i> dla	Zna formy i zasady użycia czasownika <i>will</i> dla wyrażania

	wyrażania przypuszczeń na temat przyszłości. Częściowo poprawnie stosuje go w zadaniach gramatycznych.	przypuszczeń na temat przyszłości. Poprawnie stosuje go w zadaniach gramatycznych.
	Zna zasady użycia zaimków <i>one</i> i <i>ones</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady użycia zaimków <i>one</i> i <i>ones</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Dobiera nazwy artykułów biurowych do przedmiotów.	Dobiera nazwy artykułów biurowych do przedmiotów. Opisuje ich położenie na obrazku.
	Układa proste zdania z <i>will</i> i <i>might</i> , by wyrażać przypuszczenia dotyczące przyszłości.	Prowadzi proste rozmowy dotyczące wydarzeń z przyszłości. Poprawnie stosuje <i>will</i> i <i>might</i> .
	Zna i używa niektórych wprowadzonych wyrażen, by zgadzać się lub nie z opiniami innych osób.	Prowadzi proste rozmowy: pyta o i wyraża opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Układa kilka zdań, by odpowiedzieć na pytania dotyczące życia w przyszłości.	Prowadzi proste rozmowy: wypowiada na się na temat życia w przyszłości.
	Krótko i częściowo poprawnie pisze, jak będzie wyglądało jego życie w 2030 roku.	Samodzielnie opisuje, jak będzie wyglądało jego życie w 2030 roku.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.
	Krótko odpowiada na pytania dotyczące przyszłości i swoich przyjaciół.	Samodzielnie i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące przyszłości oraz swoich przyjaciół.

Unit 3	We should go!	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 3. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 3, w szczególności: słowa opisujące wygląd zewnętrzny. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna formy i zasady użycia czasownika <i>should</i> . Częściowo poprawnie stosuje go w zadaniach gramatycznych.	Zna formy i zasady użycia czasownika <i>should</i> . Poprawnie stosuje go w zadaniach gramatycznych.
	Układa proste zdania (nakazy, zakazy, rady) z użyciem czasowników <i>should, must(n't)</i> i <i>(not) have to</i> .	Poprawnie stosuje czasowniki <i>should, must(n't)</i> i <i>(not) have to</i> , by wyrażać nakazy, zakazy, rady itp.
	Częściowo poprawnie używa zaimków <i>someone, anyone</i> i <i>no one</i> w zadaniach gramatycznych.	Poprawnie używa zaimków <i>someone, anyone</i> i <i>no one</i> w zadaniach gramatycznych.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Dobiera wyrazy (przymiotniki) i wyrażenia do rysunków. Częściowo poprawnie wybiera wyrazy w opisach osób.	Dobiera wyrazy (przymiotniki) i wyrażenia do rysunków. Poprawnie wybiera wyrazy w opisach osób.
	Dobiera czynności do obrazków. Używa poznanych wyrażeń, by udzielać rad.	Dobiera czynności do obrazków. Używa poznanych wyrażeń, by udzielać rad. Wypowiada się na temat rad,

		które udzielają mu rodzice.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Udziela prostych rad dotyczących wyglądu osobom przedstawionym w podręczniku.	Udziela prostych rad dotyczących wyglądu osobom przedstawionym w podręczniku. Zgadza się lub nie z opiniami swoich kolegów i koleżanek.
	Pisze krótki list, w którym udziela porad dotyczących przygotowania się do spotkania. Porady nie zawsze są taktowne.	Samodzielnie pisze list, w którym udziela wyczerpujących i taktownych porad dotyczących przygotowania się do spotkania.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania z części powtórzeniowej. Z pomocą nauczyciela dokonuje samooceny.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania z części powtórzeniowej. Samodzielnie dokonuje samooceny.
	Znajduje pary wyrazów, które się rymują.	Rozumie ogólny sens piosenki. Znajduje pary wyrazów, które się rymują.
	Krótko opisuje ubrania, które – według niego – ludzie będą nosili w przyszłości.	Szczegółowo opisuje ubrania, które – według niego – ludzie będą nosili w przyszłości. Wyraża swoje upodobania.

Unit 4**It's private**

Poziom podstawowy

UCZEŃ:

Poziom ponadpodstawowy

UCZEŃ:

Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 4. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 4, w szczególności: nazwy potraw, słowa opisujące sposoby przygotowania żywności. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna zasady tworzenia form przeczących, pytań i odpowiedzi w czasie <i>Present Perfect</i> (z czasownikami regularnymi i nieregularnymi). Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady tworzenia form przeczących, pytań i odpowiedzi w czasie <i>Present Perfect</i> (z czasownikami regularnymi i nieregularnymi). Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.
	Zna część wprowadzonych form <i>past participle</i> .	Zna wprowadzone formy <i>past participle</i> . Rozumie różnicę między <i>have been to</i> i <i>have gone to</i> .
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Dobiera nazwy produktów spożywczych do obrazków. Dzieli je na kilka grup. Sprawdza z kolegą lub koleżanką swoje odpowiedzi (np. <i>What do you think? Is it a fruit or a vegetable?</i>)	Dobiera nazwy produktów spożywczych do obrazków. Dzieli je na kilka grup. Sprawdza z kolegą lub koleżanką swoje odpowiedzi (np. <i>What do you think? Is it a fruit or a vegetable?</i>). Opisuje poznane produkty spożywcze.
	Zadaje koledze lub koleżance pytania typu <i>Have you ever ...?</i> Częściowo poprawnie odpowiada na tego typu pytania.	Zadaje koledze lub koleżance pytania typu <i>Have you ever ...?</i> Poprawnie odpowiada na tego typu pytania. Przekazuje informacje, które uzyskał od kolegi lub koleżanki.
	Dobiera czasowniki (opisujące przyrządzanie potraw) do obrazków. Na podstawie dialogu częściowo poprawnie układa fragmenty przepisu w odpowiedniej kolejności.	Dobiera czasowniki (opisujące przyrządzanie potraw) do obrazków. Na podstawie dialogu układa fragmenty przepisu w odpowiedniej kolejności.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	Zadaje koledze lub koleżance pytania z <i>Have you ever ...?</i>	Zadaje koledze lub koleżance pytania z <i>Have you ever ...?</i> i odpowiada na nie.
	Pisze krótki i częściowo poprawny list do programu telewizyjnego. Częściowo stosuje poznane zasady pisania listów formalnych.	Samodzielnie i poprawnie pisze list do programu telewizyjnego. Stosuje poznane zasady pisania listów formalnych.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie. Odpowiada na pytania o śniadanie w Polsce pojedynczymi wyrazami lub krótkimi wyrażeniami.	Poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie. Wyczerpująco odpowiada na pytania o śniadania w Polsce.

Unit 5	We're in trouble!	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 5. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 5, w szczególności: elementy krajobrazu, czynności czasu wolnego. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna zasady użycia <i>just, yet, already</i> z czasem <i>Present Perfect</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady użycia <i>just, yet, already</i> z czasem <i>Present Perfect</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.
	Zna znaczenie konstrukcji z <i>too</i> i <i>enough</i> . Stosuje jedną z nich w zadaniach gramatycznych.	Zna znaczenie konstrukcji z <i>too</i> i <i>enough</i> . Stosuje je w zadaniach gramatycznych.

	Zna znaczenie zaimków <i>everything, anything i nothing</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna znaczenie zaimków <i>everything, anything i nothing</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.
	Odpowiada na pytania do tekstu. Częściowo poprawnie wybiera formy właściwego czasu (<i>Past Simple</i> lub <i>Present Perfect</i>) w zadaniach gramatycznych.	Odpowiada na pytania do tekstu. W większości poprawnie wybiera formy właściwego czasu (<i>Past Simple</i> lub <i>Present Perfect</i>) w zadaniach gramatycznych.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Dobiera nazwy elementów krajobrazu do obrazków. Zadaje pytania typu <i>Where's the nearest (beach)?</i>	Dobiera nazwy elementów krajobrazu do obrazków. Zadaje pytania typu <i>Where's the nearest (beach)?</i> i odpowiada na podobne pytania.
	Pyta kolegę lub koleżankę o doświadczenia, mówi, czy wykonywał dane czynności.	Prowadzi krótkie rozmowy: pyta kolegę lub koleżankę o doświadczenia, przekazuje i uzyskuje szczegółowe informacje.
	Dobiera czynności czasu wolnego do rysunków. Pyta kolegę lub koleżankę, czy miałby ochotę wykonać daną czynności (<i>Would you like to ...?</i>) oraz odpowiada na pytania tego typu.	Dobiera czynności czasu wolnego do rysunków. Prowadzi proste rozmowy dotyczące czynności czasu wolnego: pyta kolegę lub koleżankę, czy miałby ochotę wykonać daną czynności (<i>Would you like to ...?</i>), zgadza się lub nie.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Krótko opisuje najlepsze przyjęcie, na którym był.	Swobodnie rozmawia z kolegą lub koleżanką o najlepszym przyjęciu, na którym byli. Prosi o powtórzenie informacji, których nie zrozumiał.

	Częściowo poprawnie pisze zaproszenia. Przekazuje większość podstawowych informacji.	Samodzielnie pisze zaproszenie. Przekazuje wszystkie podstawowe informacje.
	Rozumie ogólny sens piosenki.	Rozumie ogólny sens piosenki i odpowiada na pytania.
	Częściowo poprawnie pisze zaproszenie na piknik. Podaje podstawowe informacje.	Samodzielnie i poprawnie pisze zaproszenie na piknik. Podaje szczegółowe informacje.

Unit 6	Mystery artist	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 6. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 6, w szczególności: nazwy zawodów w mediach, rodzaje programów telewizyjnych. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna zasady użycia <i>for</i> i <i>since</i> z czasem <i>Present Perfect</i> . Częściowo poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady użycia <i>for</i> i <i>since</i> z czasem <i>Present Perfect</i> . Poprawnie używa ich w zadaniach gramatycznych.
	Częściowo poprawnie wybiera formy odpowiednich czasów – <i>Past Simple</i> lub <i>Present Perfect</i> .	Zwykle poprawnie wybiera formy odpowiednich czasów – <i>Past Simple</i> lub <i>Present Perfect</i> .
	Poprawnie używa czasownika <i>can</i> . Zna zasady użycia <i>could</i> i częściowo poprawnie używa <i>go</i> w zadaniach gramatycznych.	Poprawnie używa czasowników <i>can</i> i <i>could</i> w zadaniach gramatycznych.

Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Dobiera nazwy zawodów do zdjęć. Uzupełnia zdania, które opisują obowiązki osób wykonujących te zawody.	Dobiera nazwy zawodów do zdjęć. Uzupełnia zdania, które opisują obowiązki osób wykonujących te zawody. Podaje nazwiska osób wykonujących poznane zawody.
	Odpowiada napytania kwestionariusza dotyczącego telewizji.	Odpowiada napytania kwestionariusza dotyczącego telewizji. Przekazuje informacje, które uzyskał od kolegi lub koleżanki.
	Dobiera nazwy programów telewizyjnych do zdjęć. Prowadzi krótkie rozmowy: pyta o typ programu telewizyjne i kanał, na którym jest nadawany.	Dobiera nazwy programów telewizyjnych do zdjęć. Prowadzi rozmowy na temat programów: pyta o typ, godzinę emisji, wyraża chęć obejrzenia programu.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Odpowiada krótko i częściowo poprawnie na pytania dotyczące swoich ulubionych pisarzy.	Szczegółowo i poprawnie odpowiada na pytania dotyczące swoich ulubionych pisarzy.
	Częściowo poprawnie pisze krótką biografię.	Samodzielnie i poprawnie pisze biografię. Dzieli ją na akapity.
	W większości poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie.	Poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie. Odpowiada na pytania dotyczące telewizji w Polsce.

Unit 7	London	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 7. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 7, w szczególności: miejsca i budynki w mieście. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Zna formy i zasady użycia zdań typu <i>first conditional</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna formy i zasady użycia zdań typu <i>first conditional</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych, w tym formy pytające.
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Uzupełnia luki miejscami nazw obiektów.	Uzupełnia luki miejscami nazw obiektów. Prowadzi proste rozmowy: pyta, czy w jego miejscu zamieszkania znajdują się poznane miejsca i budynki.
	Dobiera przyimki do wyrażen dotyczących transportu. Układa proste pytania i odpowiedzi dotyczące transportu do różnych miejsc w Londynie.	Dobiera przyimki do wyrażen dotyczących transportu. Układa proste pytania i odpowiedzi dotyczące transportu do różnych miejsc w Londynie. Prowadzi proste rozmowy na ten temat.
	Układa dialog (rozmowa telefoniczna) w odpowiedniej kolejności. Częściowo poprawnie zadaje proste pytania dotyczące muzeów w Londynie.	Układa dialog (rozmowa telefoniczna) w odpowiedniej kolejności. Prowadzi samodzielnie rozmowy dotyczące muzeów w Londynie.

	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Częściowo poprawnie zadaje kilka prostych pytań dotyczące czynności w swoim miejscu zamieszkania.	Samodzielnie i swobodnie prowadzi rozmowę telefoniczną dotyczącą czynności w swoim miejscu zamieszkania.
	Częściowo poprawnie pisze krótką pocztówkę.	Samodzielnie i poprawnie pisze pocztówkę.
	Rozumie ogólny sens piosenki.	Rozumie ogólny sens piosenki i odpowiada na pytanie do niej.
	Krótko i częściowo poprawnie opisuje wybrane przez siebie miejsce, które jest warte odwiedzenia.	Samodzielnie i poprawnie opisuje miejsca, które powinni zobaczyć jego przyjaciele lub przyjaciółki.

Unit 8	It was forged!	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 8. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 8, w szczególności: czasowniki używane w stronie biernej, wynalazki i pomysły. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Dobiera czasowniki do rysunków.	Dobiera czasowniki do rysunków. Wybiera odpowiednie słowa, by uzupełnić zdania.

	Zna zasady tworzenia form strony biernej w czasie <i>Present Simple</i> oraz <i>Past Simple</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna zasady tworzenia form strony biernej w czasie <i>Present Simple</i> oraz <i>Past Simple</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych, w tym używa słowa <i>by</i> .
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Częściowo poprawnie zapisuje pytania do quizu i odpowiada na nie.	Poprawnie zapisuje pytania do quizu oraz odpowiada na nie.
	Dopasowuje wyrazy opisujące kształty, materiały i teksturę do obrazków. Zadaje pytania: <i>What shape is it? What is it made of? What does it feel like?</i> Częściowo poprawnie na nie odpowiada.	Dopasowuje wyrazy opisujące kształty, materiały i teksturę do obrazków. Zadaje pytania: <i>What shape is it? What is it made of? What does it feel like?</i> i odpowiada na nie. Prowadzi proste rozmowy: pyta o przedmioty i opisuje je.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Zadaje pytania typu: <i>What was exchanged for (the paper clip)?</i> i stara się na nie odpowiadać.	Prowadzi krótkie rozmowy na podstawie nagrania.
	Częściowo poprawnie pisze streszczenie tekstu. Częściowo poprawnie wybiera ważne elementy.	Samodzielnie i poprawnie pisze streszczenie przeczytanego tekstu.
	Poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie.	Poprawnie rozwiązuje zadanie na czytanie. Podaje kilka ciekawostek dotyczących swojego miejsca zamieszkania.

Unit 9	They'd arrest you	
	Poziom podstawowy UCZEŃ:	Poziom ponadpodstawowy UCZEŃ:
Środki językowe	Zna niektóre słowa i wyrażenia z rozdziału 9. Częściowo poprawnie dobiera słowa i wyrażenia do obrazków i zdjęć.	Zna słowa i wyrażenia z rozdziału 9, w szczególności: przymiotniki wyrażające uczucia, słowa opisujące idee. Dobiera je do obrazków i zdjęć w podręczniku oraz stosuje je we własnych wypowiedziach.
	Dobiera przymiotniki do rysunków. Częściowo poprawnie uzupełnia nimi zdania.	Dobiera przymiotniki do rysunków. Poprawnie uzupełnia nimi zdania.
	Zna formy i zasady użycia zdań typu <i>second conditional</i> . Częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych.	Zna formy i zasady użycia zdań typu <i>second conditional</i> . Poprawnie stosuje je w zadaniach gramatycznych (w tym formy pytające).
Umiejętności językowe	Rozumie ogólne znaczenie dialogu oraz w miarę poprawnie go czyta.	Wyszukuje szczegółowe informacje z dialogu oraz poprawnie go czyta.
	Częściowo poprawnie układa pytania z użyciem <i>second conditional</i> . Stara się na nie odpowiadać, by opisać zachowanie w sytuacjach hipotetycznych.	Poprawnie układa pytania z użyciem <i>second conditional</i> oraz odpowiada na nie, by opisać zachowanie w sytuacjach hipotetycznych.
	Odpowiada na proste pytania o zachowanie w sytuacjach hipotetycznych.	Odpowiada na proste pytania o zachowanie w sytuacjach hipotetycznych. Prowadzi rozmowę dotyczącą zachowania w przypadku otrzymania 10,000 funtów.
	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie	Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

i słuchanie.	
Krótko i częściowo poprawnie odpowiada na pytania dotyczące programów wymiany między uczniami.	Dokładnie i samodzielnie odpowiada na pytania dotyczące programów wymiany między uczniami.
Częściowo poprawnie pisze list formalny. Nie zachowuje jednolitego stylu.	Samodzielnie i w większości poprawnie pisze list formalny.
Rozumie ogólny sens piosenki.	Rozumie ogólny sens piosenki oraz odpowiada na pytanie do niej.
Wykonuje plakat reklamujący program wymiany uczniów. Krótko i częściowo poprawnie opisuje miejsca.	Wykonuje plakat reklamujący program wymiany uczniów. Dokładnie i samodzielnie opisuje miejsca.