

Lp.	Temat lekcji	Wymagania programowe dla IV klasy „Poznaję Boga i w Niego wierzę” AZ-2-01/10					Treści z podstawy programowej (Uczeń)	Uwagi
		PODSTAWOWE		PONADPODSTAWOWE				
		Konieczne (dopuszczają cy)	Podstawowe (dostateczny)	Rozszerzające (dobry)	Dopełniające (bardzo dobry)	Wykraczające (celujący)		
1	Zapoznanie z PSO, BHP i wymaganiami programowymi.							
2	Czym jest przyjaźń?	Uczeń: wie, czym jest prawdziwa przyjaźń	Uczeń: zna definicję przyjaźni; umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni	Uczeń: wyjaśnia różnice pomiędzy koleżeństwem a przyjaźnią	Uczeń rozwija postawę wiernego przyjaciela:		wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych, rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym,	
3	Przykazanie miłości fundamentem każdej przyjaźni	wie, że Jezus jest naszym najlepszym Przyjacielem;  wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości	zna treść przykazania miłości i umie wyjaśnić znaczenie tych słów	potrafi wymienić priorytety przyjaźni	umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy pracować nad własnym charakterem	kształtuje w sobie postawy odpowiedzialności, słowności, wrażliwości	wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,  rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,	
4	Pan Jezus jest moim Przyjacielem	wie, że Jezus jest naszym Przyjacielem, który oddał za nas swoje	umie wymienić okresy roku liturgicznego	podaje definicję roku liturgicznego	potrafi wyjaśnić słowa: „Nikt nie ma większej	potrafi podać przykłady, w jaki sposób w	wskazuje związek okresów liturgicznych z życiem chrześcijańskim,  wskazuje, jak może czynnie,	

		życie;			miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich” J 15, 13;	ciągu roku liturgiczne -go odpowiada na Bożą przyjaźń.	świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła,  odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego	
5	Pielęgnuję przyjaźń z Chrystusem	wie, czym jest modlitwa	wie, że Jezus pokazał nam, jak należy się modlić;	Wymienia przykładowe rodzaje modlitw;	umie wskazać, co jest istotą modlitwy;	umie wskazać, co jest istotą modlitwy;	integruje wydarzenia biblijne z liturgią,  wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby	
6	Pierwsze piątki miesiąca	wie, czym jest spowiedź święta	zna warunki dobrej spowiedzi;	zna przypowieść o synu marnotrawnym;	umie wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do sakramentu pojednania  umie wyjaśnić, dlaczego powinniśmy uczestniczyć we Mszach Świętych w	kształtuje w sobie postawę zadośćuczynienia za grzechy swoje i innych ludzi.	wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentów Eucharystii i pojednania,  wyjaśnia znaczenie i wartość sakramentów Eucharystii i pojednania w życiu chrześcijańskim,  wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Eucharystii oraz pokuty i pojednania.  wskazuje różnicę między	

					pierwsze piątki miesiąca;		dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych,  dostrzega konsekwencje dobra i zła,	
7	Mój udział we Mszy Świętej	wie, że Eucharystia jest najwspanialszym i najważniejszym spotkaniem z Jezusem	wie, co to jest monstrancja	umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;	rozumie słowa Jezusa: „Ja jestem chlebem życia”;  rozumie potrzebę czynnego udziału we Mszy Świętej		wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentów Eucharystii i pojednania,  wyjaśnia znaczenie i wartość sakramentów Eucharystii i pojednania w życiu chrześcijańskim,  wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Eucharystii oraz pokuty i pojednania	
8	Znaki niewidzialnego Boga	wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata;	umie wyjaśnić pojęcie: Stwórca;	umie wymienić znaki niewidzialnego Boga;	rozwija w sobie postawę wdzięczności Bogu za dzieła przez Niego stworzone		wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,  przejawia postawę szacunku	

							i zaufania Bogu,  wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przepraszania i prośby	
9	Odwieczny plan Stwórcy	wie, dlaczego na świecie pojawiło się zło;	wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem	wie, że z Jezusem Chrystusem jesteśmy w stanie pokonywać zło	umie wyjaśnić pojęcia: odkupienie, zadośćuczynienie, zbawienie.		wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych,  dostrzega konsekwencje dobra i zła,	
10	Pan Bóg daje się poznać	wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;	rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;	zna sposoby objawiania się Boga człowiekowi	na podstawie tekstu biblijnego odpowiada na pytanie, jaki jest Bóg;	pragnie poznawać Boga	wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,	
11	Pismo Święte księgą miłości	wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;  wie, że Bóg go kocha i przez słowa Pisma Świętego zwraca się do	zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament	umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;	rozumie pojęcie natchnienia biblijnego i potrafić je wyjaśnić;	rozwija w sobie umiłowanie słowa Bożego, dostrzegając możliwość pogłębieni	wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,	

		niego;				a swojej relacji z Bogiem.	przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,	
12	Uczymy się czytać Pismo święte	umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);  zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego	zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych	wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny	potrafi znaleźć w Piśmie Świętym dany werset na podstawie podanego adresu;	Samodzielnie czyta Pismo Święte.	odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,  wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,	
13	Czego dowiadujemy się z ksiąg Starego Testamentu	Wie jakie wydarzenia są opisane w Starym Testamencie	umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”	potrafi krótko scharakteryzować autora i treść Mądrości Syracha	rozumie aktualność wskazań zawartych w Mądrości Syracha;	rozwija postawę zainteresowania treścią Biblii poprzez odkrywanie jej bogactwa.	odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,	
14	Poznajemy księgi Nowego Testamentu	umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;  potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego	potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;	wie, kim był Święty Paweł i potrafi o nim opowiedzieć kilka zdań	rozwija postawę apostołską, poznając zaangażowanie pierwszych głosicieli Ewangelii.		odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,  wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych,	

		Testamentu					wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego	
15	Ewangelia jest Dobrą Nowiną	wie, co to jest Ewangelia;	umie wymienić imiona ewangelistów	wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego	zna podstawowe treści Dobrej Nowiny;	pragnie rozwijać swoją przyjaźń z Jezusem	wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,	
16	Słuchamy Słowa Bożego na Mszy Świętej	wie, że w liturgii słowa podczas Mszy Świętej słuchamy słowa Bożego;	umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu	zna elementy mszalnej liturgii słowa	rozumie, że liturgia słowa jest dialogiem z Bogiem;	rozbudza w sobie pragnienie uważnego słuchania Słowa Bożego.	integruje wydarzenia biblijne z liturgią,  wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentów Eucharystii i pojednania,  wyjaśnia znaczenie i wartość sakramentów Eucharystii i pojednania w życiu chrześcijańskim,  wskazuje, jak może czynnie, świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła,	

17	Uczeń Chrystusa poznaje Boże objawienie	wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga	umie uzasadnić potrzebę skupienia i otwarcia się na słowo Boże;	umie aktywnie uczestniczyć w liturgii słowa;	rozumie, że Pismo Święte pomaga w codziennym życiu;  kształtuje w sobie postawę wdzięczności wobec Boga za Jego słowa poprzez formułowanie własnej modlitwy dziękczynnej.		wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  integruje wydarzenia biblijne z liturgią,  wskazuje, jak może czynnie, świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła,  wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby	
18	Ziarno Słowa Bożego	wie, że porównanie słowa Bożego do ziarna zaczerpnięte	potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;	umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury	umie podać przykłady miejsc, dzieł sztuki lub tradycji z	pielęgnuje dorobek kultury religijnej w swoim	wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,	

		jest z Ewangelii		chrześcijański	terenu własnej parafii, będących wyrazem wiary w Boga	środowisk u.	rozwija poczucie przynależności do różnych wspólnot: Kościoła, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej,  podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, rodziny, szkoły,	
19	Pytania dotyczące religii	wie, że człowiek zadaje pytania, aby lepiej poznać i rozumieć świat;  wie, że Jezus Chrystus przekazał nam prawdę o Bogu;	umie wymienić osoby, które pomagają w poznawaniu Boga	rozumie, że człowiek szuka Boga, aby odnaleźć szczęście	umie wskazać, co pomaga nam w szukaniu Boga;	rozwija postawę poszukiwania i na pytania dotyczące religii.	wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  rozwija poczucie przynależności do różnych wspólnot: Kościoła, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej,  podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, rodziny, szkoły,	
20	Czym jest wiara?	wie, że wiara jest darem;	wie, że wiarę trzeba rozwijać	rozumie pojęcie wiary	umie podać przykłady odpowiedzi człowieka na dar wiary		przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego	



21	Wyznanie wiary	rozumie, że wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa	wie, że odpowiedzią człowieka na słowo Chrystusa jest wyznanie wiary;	umie wskazać sposoby przyznania się do wiary w Chrystusa	w sytuacjach trudnych ma odwagę wyznaczyć swoją wiarę w Chrystusa.	swoim życiem świadczy o wierze w Chrystusa	wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej,  wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego	
22	Wszechmoc Boga	wie, że Bóg jest wszechmocny; wie, że Bóg zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka	rozumie, czym cechuje się wszechmoc Boga	wymienia przykłady wszechmocy Bożej;	podaje przykłady odpowiedzi człowieka wszechmocnemu Bogu.		przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby,  wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego,	
23	Mądrość Boża	wie, że Bóg jest źródłem Mądrości	rozumie, że człowiek może mieć udział w Mądrości	umie scharakteryzować człowieka mądrego.	podaje przykłady sytuacji trudnych, w		wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach	

			Bożej;		których człowiek mądry powinien się kierować prawem Bożym		życiowych,  rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,	
24	Bóg, który przebacza	rozumie, na czym polega miłosierdzie Boże	zna przymioty przebaczające- go Boga;	wie, że chrześcijanin pragnie naśladować miłosiernego Boga w swoich relacjach z bliskimi	umie wyjaśnić, jak postępuje człowiek, który pragnie powrócić do przyjaźni z Bogiem.	rozwija w sobie pragnienie przebaczan ia wobec tych, którzy go skrzywdzili; pokazuje to swoim życiem	wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentów Eucharystii i pojednania,  wyjaśnia znaczenie i wartość sakramentów Eucharystii i pojednania w życiu chrześcijańskim,  wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Eucharystii oraz pokuty i pojednania,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,	
25	Świętość Boga	wie, że Bóg jest święty;	rozumie, w czym objawia się świętość Boga;	rozumie, dlaczego oddajemy hołd Bogu;	umie wymienić działania, które może podejmować człowiek dążący do	wskazuje świętych, którymi jest zafascynow any; potrafi powiedzieć	przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych,	

					świętości.	o nich kilka zdań	wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego	
26	Wiara bohaterów biblijnych	wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami	wie, jak zostali powołani na proroków	wie, jak zostali powołani na proroków	umie wymienić cechy wielkich proroków	podaje przykłady naśladowania wiary proroków.	odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,  wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych,  wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego	
27	Oto ja służebnica Pańska	wie, że Maryja wierzyła w Boga wszechmogącego, świętego i przebaczącego;	rozumie, że Matka Jezusa zaufała mądrości Bożej;	wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;	podaje sposoby oddawania czci Maryi.		odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych	
28	Poznawać, umacniać, rozwijać	zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława	wie, jakimi wartościami kierował się on w swoim	rozumie motto życiowe tego świętego;	umie podać przykłady działań mające na	wie nad którymi cechami swojego	wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych,	

		Kostki	życiu;		celu poznawanie, umacnianie i rozwijanie wiary chrześcijanina.	charakteru powinien pracować by stawać się naśladowcą św. Stanisława	wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,	
29	Będziesz miłował...	wie, że Bóg jest źródłem miłości	wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie	rozumie, że pójście za Jezusem obejmuje wypełnianie przykazań;	umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.		wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,	
30	Eucharystia ucztą miłości	wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy;	wie w jakim dniu tygodnia Pan Jezus ustanowił sakrament eucharystii	wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;	rozumie sens słów: „Ciało za was wydane”, „Krew za was wylana”;  wyjaśnia	wskazuje, czym powinien charakteryzować się uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii	integruje wydarzenia biblijne z liturgią,  wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentów Eucharystii i pojednania,  wyjaśnia znaczenie i wartość sakramentów	

					znaczenie pojęcia „Eucharysti”; podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi	i.	Eucharystii i pojednania w życiu chrześcijańskim,  wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Eucharystii oraz pokuty i pojednania,  rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym	
31	Te słowa wyrzekł Pan-Dekalog	wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga	wyjaśnia, do czego są potrzebne człowiekowi przepisy  rozumie, że realizacja przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu;	wyjaśnia znaczenie słowa „Dekalog	wie, do kogo są skierowane słowa Dekalogu	uzasadnia, dlaczego przykazania są Drogo-wskazami w wędrówce do nieba.	wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,	
32	Kochać Boga: sercem, duszą, umysłem	wie, jakie dwie części wyróżniamy w Dekalogu	umie wyjaśnić treść usłyszanego opowiadania  zna treść trzech pierwszych przykazań	rozumie, że trzy pierwsze przykazania pokazują, w jaki sposób kochać Boga sercem, duszą, umysłem	wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych	wie, jak zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść trzech pierwszych	wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,  wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia	

						przykazań	chrześcijańskiego,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,	
33	Kochać drugiego jak siebie	zna treść przykazań od IV do X;	wymienia przykazania od czwartego do dziesiątego  rozumie, że przykazania od IV do X pokazują, w jaki sposób kochać bliźniego	umie wskazać, jak zastosować przykazania od IV do X w konkretnych sytuacjach życiowych;	umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X.		wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,  wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,	
34	Wierni Bogu i ludziom	potrafi rozpoznać na przedstawionych ilustracjach osobę Świętego Józefa oraz Świętego Jana Apostoła	umie wyjaśnić pojęcie „wierność”;	potrafi uzasadnić, na czym polegała wierność Świętego Józefa i Świętego Jana Apostoła	podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie.		wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych,  wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego,	
35	Dali świadectwo	wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;	wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem	potrafi podać przykłady świadczące o przynależności do	umie świadczyć o Chrystusie oraz umacniać		wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,  rozwiązuje podstawowe	

			Jezusa;	Chrystusa;	swą wiarę dzięki świadectwu innych.		<p>sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej,</p> <p>wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych,</p> <p>wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego,</p>	
36	Uczynki miłosierdzia	wie, że są uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała	potrafi wyjaśnić znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu	potrafi wymienić uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała	umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności.		<p>wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,</p> <p>wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,</p> <p>rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej,</p>	
37	Bo chrześcijanin to właśnie ja	wie, że wiara w Boga powinna mieć wpływ na całe życie;	rozumie potrzebę dawania świadectwa wiary, apostołski wymiar tego świadectwa	umie wskazać, co w życiu chrześcijanina jest najważniejsze -podać przykłady.	daje świadectwo swojej przynależności do uczniów Chrystusa		<p>wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,</p> <p>wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych,</p>	

							wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego	
38	Umieć poznać co jest ważne	wie, że każdy człowiek ma wartości, które są dla niego ważne	zna pojęcie wartości	potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie	rozumie, w jaki sposób wiara porządkuje świat wartości.		wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych,  wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,  wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,	
39	Wędrujemy przez życie	wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;	rozumie, że pewne cele życiowe są związane tylko z doczesnością	pragnie swoje cele życiowe planować w oparciu o wiarę	umie wskazać cele i wartości ponadczasowe.		wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,	
40	Boża Opatrzność czuwa nad nami	wie, że Bóg troszczy się o cały świat i każdego człowieka	zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej	rozumie problem współistnienia Opatrzności i	potrafi wskazać sytuacje, w których człowiek		wskazuje różnicę między dobrem i złem w podstawowych sytuacjach moralnych,	



				zła w świecie;	doświadcza troski Boga		dostrzega konsekwencje dobra i zła,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,	
41	Bóg prowadził swój lud	wie, że Bóg działa w historiach ludzkich od początku istnienia świata istnienia	rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych	podaje przykłady z życia postaci biblijnych na działanie Opatrzności Bożej	potrafi wskazać analogię pomiędzy działaniem Opatrzności opisanym w Biblii i w czasach współczesnych.		przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego	
42	Jak ziarno gorzycy	wie, że Kościół od początku był prześladowany	rozumie, że Opatrzność Boża umacniała chrześcijan w wierze;	potrafi wskazać sposoby budowania Królestwa Bożego.	sam swoją postawą buduje Królestwo Boże		przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, rodziny, szkoły,  rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej	
43	Jezus przez życie mnie wiedzie	wie, że osiem błogosławieństw to obraz prawdziwego chrześcijanina	rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa	potrafi wskazać sytuacje życiowe, w których realizują się	swoją postawą wskazuje, że jest prowadzony przez Boga i Jemu zawiera		wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,  wskazuje, jak zastosować	

				błogosławię twoja	swoje życie		wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych,  wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego,	
44	Trwajcie we Mnie	potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem	rozumie, że zadaniem chrześcijanina jest pielęgnowanie bliskiej zażyłości z Bogiem	wie, że każdy człowiek jest zaproszony do przynoszenia dobrych owoców na chwałę Bożą;	rozwija postawę gotowości do spełniania czynów miłości.		wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,	
45	Kto spożywa ten Chleb, będzie żył na wieki	potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Jezus troszczy się o tych, którzy chcą iść za Nim i postępować według Jego nauki;	wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;	rozumie, jaka jest różnica między chlebem powszednim a Chlebem Eucharystycznym	rozwija pragnienie częstego przyjmowania a Komunii Świętej.		integruje wydarzenia biblijne z liturgią,  wyjaśnia znaczenie i wartość  wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentów Eucharystii i pojednania,  sakramentów Eucharystii i pojednania w życiu chrześcijańskim,	

							wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza Eucharystii oraz pokuty i pojednania	
46	Gdy pod wiatr trzeba iść	potrafi powiedzieć, jakie zna wydarzenia opisane w Ewangelii, w których przedstawiona jest postawa Jezusa względem ludzi potrzebujących pomocy	rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;	wie, co oznacza „przerzucić swoje troski na Pana”;	rozwija postawę cierpliwości w przeżywaniu trudności i męstwa, gdy przychodzą niepowodzenia		wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby,	
47	Odwagi, to Ja jestem, nie bójcie się Mk 6, 50	potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego o trudności	rozumie, że niezależnie od położenia, w jakim znajduje się człowiek, Bóg jest zawsze przy nim	wie, w jaki sposób człowiek wierzący może radzić sobie z życiowymi problemami i trudnościami	rozwija postawę zaufania względem Boga w chwilach próby.		wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego,  wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia,	

							przeproszenia i prośby, rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej	
48	Mój Anioł Stróż	potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty	wie, jakie są zadania Anioła Stróża;	rozumie, że aniołowie zostali stworzeni przez Boga, aby ochraniać człowieka i strzec go przed niebezpieczeństwami	rozwija postawę zawierzenia i ufności pokładanej w Aniele Stróżu.		przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła,	
49	Modlitwa znakiem wiary i nadziei	potrafi powiedzieć, na czym polega pokora i zaufanie człowieka względem Boga, które wyrażają się w modlitwie;	rozumie, dlaczego najważniejszą czynnością człowieka w ciągu dnia jest modlitwa	wie, że dla człowieka nie ma sytuacji, z którą nie mógłby on przyjść do Boga i przedstawić Mu jej w modlitwie	rozwija postawę wiary i ufności Bogu .		przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby	
50	Odnaleźć siebie na kartach Pisma świętego	potrafi powiedzieć, jakie wydarzenia biblijne dotyczą	wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;	rozumie, że jego zadaniem jest niesienie Dobrej Nowiny wszystkim, do	rozwija postawę codziennej modlitwy poprzez lekturę Pisma		odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego,  wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia,	

		również jego osoby;		których zostaje posłany;	Świętego.		przeproszenia i prośby,  wskazuje, w jak sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego,	
51	Hart ducha	potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha	rozumie, że wakacje to czas szczególnej zażyłości z Chrystusem	wie, w jaki sposób człowiek wierzący mądrze przeżywa czas wakacji;	rozwija postawę męznego wyznawania wiary w codzienności		wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego, wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu,  przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu,  rozwiązuje podstawowe sytuacje w duchu wiary chrześcijańskiej,  wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego,	