

Pedagog szkolny

Rok szkolny 2018/2019

mgr Kinga Słomińska

GODZINY PRACY

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
8:00 - 15:00	11:30 - 14:30	8:00 - 13:00	13:30 - 16:30	7:00 - 11:00

Zachęcam do współpracy:

Drodzy uczniowie, od 1 marca 2009r. pełnię funkcję pedagoga w naszej szkole. Zachęcam Was do współpracy, a przy okazji chcę Wam przypomnieć, w jakich sytuacjach możecie korzystać z mojej pomocy.

Zwróć się do mnie, gdy:

- o nie potrafisz porozumieć się z innymi,
- o czujesz, że nikt Cię nie rozumie, jesteś samotny,
- o masz problemy w szkole,
- o masz problemy w rodzinie,
- o znajdujesz się w trudnej sytuacji materialnej,
- o chcesz podzielić się swoją radością, sukcesem,
- o chciałbyś pomóc innym, a nie wiesz, w jaki sposób,
- o masz ciekawe pomysły, którymi chciałbyś się podzielić.

W czym może pomóc pedagog:

Uczniom:

- o właściwa diagnoza i kwalifikowanie uczniów do korzystania z odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, terapeutycznej, materialnej, prawnej lub innej zgodnej z ich potrzebami,
- o organizowanie dla uczniów warsztatów z zakresu profilaktyki lub innych zajęć, poszerzających ich umiejętności społeczne, kompetencje interpersonalne
- o pomoc w zrozumieniu przez młodych ludzi własnych postaw oraz zachowań innych,
- o eliminowanie napięć emocjonalnych wynikłych na tle niepowodzeń szkolnych, konfliktów rówieśniczych, problemów rodzinnych lub innych (rozmowy indywidualne);
- o pomoc w różnorodnych sytuacjach problemowych powstałych na tle konfliktów szkolnych poprzez spotkania, prowadzenie mediacji, zawieranie kontraktów;
- o odkrywanie własnych możliwości, zainteresowań, predyspozycji, wspieranie mocnych stron;
- o respektowanie praw dziecka oraz ochrona ucznia przed przemocą dzięki reagowaniu na krzywdę czy też uruchamianiu stosownej procedury w sytuacji zaobserwowania przemocy w rodzinie.

Rodzicom:

- o wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ich dzieci;
- o umożliwianie rodzicom dostępu do wielopłaszczyznowej pomocy w szkole (edukacyjnej, psychologiczno-pedagogicznej, materialnej),
- o informowanie o pozaszkolnych możliwościach kontaktu ze specjalistami placówek i instytucji wspierających proces wychowania;

- pomoc w zrozumieniu potrzeb i motywów postępowania dzieci, poznaniu ich możliwości i ograniczeń;
- rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców;
- pomoc w różnorodnych sytuacjach problemowych związanych ze szkołą poprzez spotkania, prowadzenie mediacji, zawieranie kontraktów

Nauczycielom:

- pomoc i interwencja w nagłych przypadkach;
- poszerzenie informacji o uczniu i jego rodzinie;
- pogłębienie wiedzy na temat specyfiki specjalnych potrzeb ucznia (m.in. poznanie przyczyn, analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych);
- pomoc w zakresie interpretacji różnorodnych zachowań uczniów;
- poradnictwo i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych w klasie;