
SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NIEMCZU

I. ZAŁOŻENIE SYSTEMU:

- czytelny i prosty dla korzystających,
- motywujący dla uczniów.

II. CELE:

Ocena zachowania ucznia wyraża opinie szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.

III. SPOSÓB USTALANIA:

1. W szkole funkcjonuje punktowy system oceniania zachowania. Na zachowanie ucznia składają się postawy i wszystkie podejmowane przez niego działania w ciągu roku szkolnego, wpisujące się w ogólne działania ujęte w Statucie szkoły: wywiązywanie się z obowiązków ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom.
2. Na początku roku szkolnego i drugiego półrocza uczeń „otrzymuje” **100 punktów**. W ciągu roku szkolnego otrzymuje dodatnie i ujemne punkty.
3. **Punkty nie mają wagi – są zapisem działania lub zdarzenia.** Wpisywane są do dziennika elektronicznego – do uwag ucznia. Nauczyciel wybiera działanie i wpisuje w e- dzienniku dane zdarzenie.
4. **Wszystkie działania podzielone są na dwie grupy:**

a. Działania negatywne:

Wpisywane przez nauczyciela, świadka zdarzenia lub wychowawcę po uprzednim zgłoszeniu:

- przeszkadzanie na lekcji i innych zajęciach -1
- jedzenie, żucie gumy na lekcji -1
- niewykonywanie poleceń nauczyciela/pracownika szkoły -2
- niereagowanie na upomnienia nauczyciela -2
- nieprzygotowanie do zajęć -1
- niewykonanie zobowiązania -1
- niewywiązywanie się z przyjętej przez siebie funkcji -2
- aroganie odnoszenie się do nauczycieli/pracowników szkoły -3
- niewłaściwe zachowanie(wycieczka/apel/ impreza) -3

wulgarne słownictwo, gesty -2

bójka -3

zaczepki fizyczne, słowne -2

zagrożenie bezpieczeństwu swojemu i innych -1

dewastowanie środowiska naturalnego -2

fałszowanie podpisów, dokumentów -3

kłamstwo -1

kradzież -5

celowe zniszczenie podręcznika szkolnego, niszczenie rzeczy swoich i innych -2

niewłaściwy strój na uroczystościach szkolnych -1

nieprzestrzeganie regulaminów i zasad bhp obowiązujących w szkole -3

niszczenie mienia szkoły -3

zaśmiecanie sali, korytarza itp.-1

noszenie przedmiotów (w tym biżuterii) zagrażających bezpieczeństwu -2

noszenie nakrycia głowy w pomieszczeniach -1

samowolne opuszczanie terenu szkoły -3

wagary -5

reklamowanie używek na odzieży itp. używki, dopalacze, narkotyki - 1

posiadanie, stosowanie, nakłanianie do stosowania używek -5

wyłudzenie pieniędzy -5

wyzywający makijaż/strój -1

wyśmiewanie innych, zniesławienie (ustnie, pisemnie, na forum np. portali społecznościowych) od -1 do -5

niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, w stołówce, w toaletach, w szatniach, na basenie -1

korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych bez pozwolenia nauczyciela -1,

zapis na urządzeniach dźwięku i obrazu bez pozwolenia nauczyciela -3

ściągnięcie w trakcie form kontroli -1

nieusprawiedliwiona godzina nieobecności -1, ale nie więcej niż -15 w półroczu (wpisywane raz w miesiącu przez wychowawcę klasy)

nieusprawiedliwione spóźnienia -1 w miesiącu (niezależnie od liczby spóźnień, ale nie więcej niż -5 w półroczu)

inne działania niezgodne ze statutem szkoły od -1 do -5

Punkty przyznawane przez wychowawcę, opiekuna zajęć na zakończenie półrocza:

częste spóźnienia -3

niesystematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych -1

Wagę danego działania negatywnego zwiększa:

upomnienie wychowawcy - dodatkowo -5

nagana dyrektora - dodatkowo -10

Upomnienie wychowawcy może otrzymać uczeń, który nagminnie łamie regulaminy szkolne. Decyzja o udzieleniu upomnienia należy do wychowawcy. Upomnienie zostaje udzielone ustnie na godzinie wychowawczej, punkty są wpisywane w dzienniku elektronicznym przez wychowawcę w zakładce: uwagi.

Naganę dyrektora może otrzymać uczeń, który wykazał szczególnie antyspołeczną postawę (np. udział w bójce, kradzież, przemoc fizyczna i psychiczna, stosowanie wyłudzeń, zastraszanie, szantaż, dewastacje mienia szkoły i mienia społecznego), stosuje używki, nie reaguje właściwie na wcześniejsze upomnienia wychowawcy. Nagana zostaje udzielona ustnie (na godzinie wychowawczej), punkty są wpisywane w dzienniku elektronicznym przez wychowawcę w zakładce: uwagi.

b. Działania pozytywne:

Punkty przyznawane uczniowi jednorazowo za każde działanie przez świadka zdarzenia:

działanie na rzecz środowiska lokalnego (np. aktywny udział w akcjach charytatywnych) od +1 do +5

wzorowe pełnienie dyżuru uczniowskiego +1

pomoc w organizowaniu imprezy klasowej/szkolnej od +1 do +3

udział w konkursie, olimpiadzie, zawodach +1

inne działania zgodne ze Statutem szkoły od +1 do +5

kulturalne zachowanie +1

życzliwa postawa w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów +1

praca na rzecz środowiska przyrodniczego +1

Punkty przyznawane przez wychowawcę na zakończenie półrocza:

postawa koleżeńska od +1 do +3

właściwe pełnienie przydzielonych obowiązków +2

praca na rzecz klasy i szkoły od +1 do +3

wzorowa frekwencja +5

inne działania zgodne ze Statutem szkoły od +1 do +3

Punkty przyznawane przez opiekuna samorządu uczniowskiego, opiekuna gazetki szkolnej, prowadzącego zajęcia pozalekcyjne (koła, ZDW) - na zakończenie półrocza:

praca w samorządzie uczniowskim od +1 do +5

praca w gazetce szkolnej/blogu od +1 do +5

systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych – wpis od prowadzącego zajęcia przy minimalnej frekwencji 80% +3

inne działania zgodne ze statutem szkoły od +1 do +5

Wagę danego działania pozytywnego podnosi:

pochwała wychowawcy - dodatkowo +5

pochwała Dyrektora - dodatkowo +10

Pochwałę wychowawcy może otrzymać uczeń, który: osiągnął znaczący sukces (w konkursie, w zawodach sportowych itp.), pełnił rzetelnie objętą funkcję (np. przewodniczący SU, przewodniczący klasy).

Pochwałę Dyrektora (na wniosek wychowawcy/nauczyciela prowadzącego) może otrzymać uczeń, który osiągnął najwyższy sukces w konkursie (np. laureat konkursu przedmiotowego), swoją działalnością społeczną zasłużył na to wyróżnienie. Pochwały są odnotowywane w e-dzienniku w zakładce uwagi.

5. Zebrane punkty za działania pozytywne i negatywne – dodaje się lub/i odejmuje od początkowych 100 punktów na koniec półrocza i drugi raz na zakończenie roku szkolnego.

Ocenę ustala się według skali:

Wzorowe	131 punktów i powyżej
Bardzo dobre	130 – 116 punktów
Dobre	115 – 95 punktów – ZACHOWANIE WYJŚCIOWE - 100 punktów
Poprawne	94 – 80 punktów
Nieodpowiednie	79 – 69 punktów
Naganne	68 punktów i poniżej

III OCENA PÓŁROCZNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Uczeń może otrzymać punkt -1 za określone działanie negatywne tylko raz w ciągu jednej godziny lekcyjnej.
2. Pod koniec każdego półrocza wychowawca dokonuje wraz z uczniami: samooceny, oceny koleżeńskiej oraz oceny dokonanej przez nauczycieli. Uczeń podczas samooceny wpisuje na swoją kartę ucznia pozytywne działania z danego półrocza.
3. Na koniec każdego półrocza wychowawca zlicza punkty + (dodaje do wyjściowych 100) i punkty – (odejmuje od poprzedniej sumy). Uzyskany wynik „umieszcza” w skali, ustala ocenę z zachowania.

4. Roczna ocenę zachowania ustala się następująco: wychowawca oblicza średnią arytmetyczną z punktów uzyskanych przez ucznia na koniec I i II półrocza. Wynik „umieszcza” w skali, ustala ocenę z zachowania (jeśli uzyskany wynik nie jest liczbą całkowitą, zaokrągla go na korzyść ucznia).
5. Uczeń może otrzymać naganną ocenę zachowania, jeśli dokona działania zagrażającego życiu lub zdrowiu własnemu albo innych osób bądź dokona czynu o dużej szkodliwości społecznej.