

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NIEMCZU**

Niemcz, wrzesień 2024

1. Podstawa prawna.
2. Wstęp.
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.
4. Główne cele.
5. Sylwetka absolwenta.
6. Wyniki diagnozy.
7. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
8. Działania wychowawczo-profilaktyczne.
9. Sposoby ewaluacji.

I. **Podstawa Prawna:**

- Art. 26 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1259).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 214).

II. **WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Niemczu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w

rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

III. WARTOŚCI WYBRANE JAKO FUNDAMENT WYCHOWANIA PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:

1. Uczciwość
2. Bezpieczeństwo
3. Szacunek
4. Odpowiedzialność
5. Samodzielność

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY: Jest człowiekiem **uczciwym**, dbającym o **bezpieczeństwo** swoje i innych. W życiu codziennym okazuje **szacunek** innym ludziom, zwierzętom, dba o środowisko. Swoją postawą wzbudza **szacunek** innych ludzi. Jest **odpowiedzialny** za siebie, swoją pracę, za podjęte zobowiązania. Jest **samodzielny** i radzi sobie z wyzwaniami współczesności.

V. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE

1. Organizowanie działań włączających rodziców i uczniów w życie klasy i szkoły.
2. Wskazywanie dziecku właściwych autorytetów poprzez dobór treści nauczania.
3. Właściwa postawa uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych.
4. Kulturalne zachowanie w stosunku do osób dorosłych i rówieśników.

5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za słowo, za czyny i drugiego człowieka.
6. Przekazanie uczniom praktycznych umiejętności radzenia sobie z agresją.
7. Podniesienie efektów kształcenia i funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
9. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych.
10. Kształtowanie umiejętności mówienia prawdy, uczciwości i odwagi.
11. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w Sieci.
12. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.

VI. WYNIKI DIAGNOZY

Program wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki
- wniosków i analiz zespołów zadaniowych
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (analiza dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego, wnioski do realizacji przyjęte przez radę pedagogiczną, uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców).

Przeprowadzona diagnoza wskazała, że najczęstszym źródłem zagrożenia uczniów są różne formy agresji werbalnej (obmawianie, przezywanie, ośmieszanie). Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele zaakcentowali też występujące wśród uczniów formy przemocy fizycznej. Niepokojącym zjawiskiem są też przejawy cyberprzemocy, której uczniowie doświadczają i ją stosują. W wyniku diagnozy została też określona potrzeba podniesienia stopnia kultury osobistej uczniów, której brak widoczny jest zwłaszcza podczas przerw, a przejawia się zwłaszcza używaniem wulgaryzmów i nieuważnym bieganiem zagrażając tym samym bezpieczeństwu innych osób. Stwierdzono też konieczność podniesienia poziomu współpracy z rodzicami uczniów w zakresie nadzoru swoich dzieci w czasie korzystania z Internetu, kształtowania szacunku do innych ludzi oraz przywłaszczania przez nich cudzej własności. Analiza dokumentacji szkolnej wskazała, że dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie zawsze były wystarczające.

VII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

- Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Zwiększenie świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych ze środkami psychoaktywnymi i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

VIII. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, oraz nauczycieli i rodziców,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Cel: Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Wspieranie samorozwoju ucznia: a. Rozpoznawanie i nazywanie emocji. b. Myślenie pozytywne. c. Zdobywanie	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy, dyrektor	cały rok szkolny	Uczestnictwo wszystkich uczniów w przekazywaniu treści. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa (wyniki ankiety przeprowadzonej w maju). Zwiększona liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających	- scenariusze zajęć, - diagnoza potrzeb uczniów, - kółka pozalekcyjne rozwijające pasje i zainteresowania

<p> pewności siebie.</p> <p>d. Pokonywanie stresu.</p> <p>e. Reagowanie w trudnych sytuacjach.</p> <p>f. Podejmowanie decyzji i dokonywanie właściwych wyborów.</p> <p>g. Rozwój zainteresowań i talentów.</p> <p>FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych, a także podczas imprez, wycieczek, rajdów, wyjść; -indywidualne rozmowy i zajęcia z uczniami; - zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; - zorganizowanie kółek - zajęć rozwijających zainteresowania i talenty uczniów 			zainteresowania.	
---	--	--	------------------	--

<p>2. Kształcenie umiejętności interpersonalnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> Komunikowanie się (komunikat “ja”, mowa ciała) Zachowania asertywne. Tolerancja wobec odmienności innych. Rozwiązywanie konfliktów: bez przemocy i agresji. Negocjacje i mediacje. <p>FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych, a także podczas imprez, wycieczek, rajdów, wyjść; - indywidualne rozmowy i zajęcia z uczniami; - zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; 	<p>Wychowawca we współpracy z: pedagog psycholog nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Uczestnictwo wszystkich uczniów w przekazywaniu treści. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa (wyniki ankiety przeprowadzonej w maju).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze zajęć, - diagnoza sytuacji wychowawczej, - diagnoza potrzeb ucznia,
<p>3. Wykorzystywanie treści zawartych w przewodniku metodologicznym dla nauczycieli “Jak przeciwdziałać dokuczaniu w klasie i budować atmosferę przyjaźni i współpracy”? oraz scenariuszy zajęć programu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - nauczyciele, 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Zrealizowane zajęcia w poszczególnych klasach wg scenariuszy.</p>	<p>Scenariusze zajęć</p>

<p>“Bądź kumplem, nie dokuczaj”. FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podczas zajęć wychowawczych, lekcyjnych, pozalekcyjnych, kreatywnych, podczas zabawy i w czasie wolnym. 				
<p>4. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym Empatyczna Klasa FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tydzień Empatii, - Dzień Życzliwości, - Dzień Wolontariusza, - Misja “Dobry uczynek”, - Udział w Ogólnopolskim Konkursie Empatyczna Klasa, - Dzień Świadomości Autyzmu 	<p>Koordinator – pedagog szkolny, Osoby współpracujące - wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, świetlica</p>	<p>Od października 2024 do maja 2025 r.</p>	<p>Wykonanie wszystkich misji i zdobycie certyfikatu ukończenia projektu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zadania do wykonania, scenariusze zajęć i akcji.
<p>5. Realizacja programu profilaktycznego “Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podczas zajęć kreatywnych, - podczas zajęć rozwijających 	<p>Nauczyciele posiadający przygotowanie do realizacji programu, Pedagog szkolny</p>	<p>I i II półrocze</p>	<p>Zrealizowanie programu w zebranych grupach uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sala do zajęć, materiały plastyczne, zdrowe przekąski, herbata, woda

kompetencje emocjonalno - społeczne.				
<p>6.Realizacja programu profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego “Iskra Odporności”.</p> <p>FORMA REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podczas zajęć socjoterapeutycznych, - podczas zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne 	Pedagog szkolny	I i II półrocze	Zrealizowanie programu w dwóch grupach.	<ul style="list-style-type: none"> - sala do zajęć, materiały plastyczne, zdrowe przekąski, herbata, woda
<p>7. Regularne działania edukacyjne nt. przemocy rówieśniczej.</p> <p>FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą, psychologiem/ pedagogiem szkolnym, - spotkania z przedstawicielami Policji 	zaprošony specjalista wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	wg klasowego programu wychowawczego	Przekazanie przygotowanych treści uczniom wszystkich klas.	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze zajęć, - zaproszony specjalista
<p>8. Warsztaty dla rodziców “Szkola dla Rodziców i Wychowawców”.</p> <p>FORMY REALIZACJI:</p>	pedagog szkolny	I i II półrocze	Zorganizowanie dwóch edycji warsztatów dla grup 15 osobowych.	- sala, materiały i pomoce dydaktyczne

<ul style="list-style-type: none"> - 11 spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców. 				
<p>9. Funkcjonowanie wg szkolnych “Standardów Ochrony Nieletnich”. FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upowszechnianie informacji na temat Standardów Ochrony Nieletnich wśród rodziców podczas zebrań z rodzicami, - bieżące reagowanie na przejawy przemocy wobec uczniów i postępowanie wg ustalonych procedur, - ewaluacja funkcjonowania standardów i sytuacji krzywdzenia dzieci i młodzieży. 	<p>Koordinator: Pan Jakub Błaszak, Odpowiedzialni – wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Reagowanie wg ustalonych zasad. Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci i młodzieży.</p>	<p>Procedura postępowania, Arkusze dokumentujące zdarzenia, Arkusze ewaluacyjne.</p>
<p>10. Program profilaktyczny “Godzina dla młodych głów” FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dla uczniów klas I-III, IV-VI, VII-VIII - filmy i wideoszkolenia dla rodziców i nauczycieli 	<p>szkolny koordinator programu (pan Jakub Błaszak) pedagodzy, psycholog, wychowawcy</p>	<p>od października 2024 do czerwca 2025</p>	<p>Zrealizowane zajęcia z uczniami w poszczególnych klasach (po 4 tematy w w każdym półroczu).</p>	<p>-scenariusze zajęć, filmy, wideoszkolenia</p>

➤ Cel: **Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy**

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
<p>1. Akcje i zawody sportowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memoriał im. Agaty Mróz; 2 razy; - Turniej tenisa stołowego; - Turniej badmintona; - Kolorowy sportowy tydzień; - Futsal – turniej dla klas VII – VIII; - Rajdy rowerowe. 	nauczyciele w-f, wychowawcy	-listopad -kwiecień -czerwiec -czerwiec	Udział 50% uczniów w organizowanych akcjach.	-wsparcie finansowe Rady Rodziców;
<p>2. Zajęcia dodatkowe o charakterze sportowym. FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innowacja pedagogiczna “Zajęcia motoryczne z elementami piłki nożnej”; - SKS 	nauczyciele w-f.	Cały rok szkolny		
<p>3. Zajęcia z zasad udzielania pierwszej pomocy.</p>	wychowawcy klas i nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa	cały rok szkolny	Zrealizowanie wymaganych treści	Podręczniki, fantomy, wykaz telefonów alarmowych

<p>FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W klasach I-III zajęcia podczas edukacji przyrodniczej, - W klasach IV-VII zajęcia na godzinach wychowawczych, - W klasach VIII zajęcia podczas edukacji dla bezpieczeństwa. 				
<p>4. Spotkania z dietetykiem dla uczniów i rodziców.</p>	<p>pedagog szkolny</p>	<p>listopad</p>	<p>90 % udział uczniów w zajęciach, prelekcjach, pokazach, wykładach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wsparcie finansowe Rady Rodziców, - scenariusz akcji.
<p>5. Pogadanki i działania prozdrowotne pielęgniarki szkolnej.</p>	<p>pielęgniarka, wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Potrzebujący uczniowie objęci pomocą medyczną, uczestniczenie w pogadankach prozdrowotnych wszystkich klas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - plan pracy pielęgniarki szkolnej, - scenariusze spotkań z uczniami, - czas.
<p>6. Prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów na temat znaczenia zdrowego odżywiania w ich codziennym życiu i zaprezentowanie ich społeczności szkolnej na</p>	<p>wychowawcy klas IV- VIII</p>	<p>wg klasowego programu wychowawczego</p>	<p>Przynajmniej trzy prezentacje przygotowane przez uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowane prezentacje; - czas.

ścianie multimedialnej				
7. Konkurs plastyczny na najciekawszy obraz namalowany dowolną techniką i przedstawiający, czym jest dla mnie zdrowie.	nauczyciel plastyki, pedagog	marzec	Liczny udział uczniów w konkursie.	- środki finansowe na zorganizowanie konkursu
8. Konkurs wiedzy o prawidłowym odżywianiu	nauczyciel biologii, Samorząd Uczniowski	marzec/kwiecień	Liczny udział uczniów w konkursie.	- środki finansowe na zorganizowanie konkursu
9. Innowacja pedagogiczna "Klasa w terenie" FORMA REALIZACJI: - integracja zespołów klasowych poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu	nauczyciele klas I-III	cały rok szkolny	Zrealizowanie zajęć w ramach innowacji.	-scenariusze zajęć, -rekwizyty i materiały potrzebne do zajęć.
10. Aktywne przerwy. FORMY REALIZACJI: - wiczenia i zabawy ruchowe ruchowe, - przerwy taneczne.	Samorząd Uczniowski/opiekunowie SU	kwiecień/czerwiec	Liczny udział uczniów w aktywnych przerwach	- nagłośnienie, - rekwizyty do ćwiczeń i zabaw
11. Innowacja pedagogiczna "Poznajemy sekrety zdrowia i przyrody przez doświadczenia i	-koordynator – pani Violetta Rajpold – Klarkowska -nauczyciele klas I –	cały rok szkolny	zrealizowane zajęcia	- materiały potrzebne do doświadczeń, - rekwizyty do aktywności ruchowej

eksperymenty”. FORMY REALIZACJI: -rozwijanie postaw prozdrowotnych, -promowanie aktywnego stylu życia, -rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	III biorący udział w innowacji			
<p>➤ Cel: Zwiększenie świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych ze środkami psychoaktywnymi i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</p>				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych. FORMY REALIZACJI: <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programu “Unplugged” w klasach VII, - Realizacja programu “Archipelag Skarbów” w klasach VIII, - Realizacja programu “Debata” - w klasach “V”. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, zaproszeni realizatorzy programów	cały rok szkolny	Zrealizowanie zaplanowanych programów.	<ul style="list-style-type: none"> - środki finansowe na materiały potrzebne do realizacji programów, - czas i miejsce na realizację zajęć
2. Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne dotyczące substancji uzależniających	wychowawcy, pedagog, psycholog	wg klasowych programów wychowawczych	Zajęcia przeprowadzone we wszystkich klasach	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze zajęć, - programy profilaktyczne

w każdej klasie.			IV-VIII.	
4. Spotkanie z terapeutą uzależnień dla rodziców.	pedagog	listopad	Wysoka frekwencja rodziców	- zaproszony specjalista/terapeuta uzależnień
6. Umieszczenie gabloty informacyjnej na temat uzależnień oraz instytucji pomocowych i wspierających.	pedagog szkolny/pielęgniarka	październik /listopad	Przygotowana gablota.	- materiały edukacyjno – profilaktyczne, wyznaczone miejsce, tablica.
7. Wideoszkolenie prof. Jakuba Andrzejczaka dla uczniów klas VI – VIII pt. “Było sobie życie cyfrowe” FORMA REALIZACJI: - Prezentacja wideoszkolenia w każdej klasie od VI – VIII.	Pedagog szkolny, Wychowawcy klas VI - VIII	Cały rok szkolny	Udział w szkoleniu wszystkich uczniów klas VI – VIII.	- zakup wideoszkolenia we współpracy z gminnym koordynatorem ds. profilaktyki

➤ Cel: Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Organizowanie apeli ogólnoszkolnych upamiętniających ważne święta państwowe i szkolne. FORMY REALIZACJI:	zespół nauczycieli odpowiedzialny za organizowanie imprez szkolnych, Samorząd Uczniowski	wg kalendarza szkolnego	Przygotowanie wszystkich zaplanowanych apeli	- scenariusze imprez, - przygotowanie sali do apeli

<ul style="list-style-type: none"> - uroczysty apel z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, - uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej, - uroczysty apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, - uroczysty apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia, - uroczysty apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja, - uroczysty apel z okazji zakończenia roku szkolnego. 				
<p>2. Konkurs muzyczno – poetycki “Moja Ojczyzna” z okazji Święta Odzyskania Niepodległości (dla klas I – III)</p>	<p>nauczyciele klas I-III, nauczyciel muzyki</p>	<p>listopad</p>	<p>Duża liczba uczestników konkursu</p>	<p>- przygotowane miejsce do przeprowadzenia konkursu, - sprzęt muzyczny, - nagrody dla zwycięzców</p>

<p>3. Konkursy plastyczne i literackie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs kuratorski "Świadomi swoich obowiązków i praw" "Mogę - chcę - wiem" dla klas IV – VIII; - Konkurs kuratorski "Polska na czele europejskiej rodziny" (plastyczny dla klas I - VIII) - "Piękna nasza Polska cała" (plastyczny dla klas I - VIII); - "Postawy prospołeczne w szkole" (plastyczny dla uczniów klas IV – VIII) 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel plastyki - nauczyciel plastyki - nauczyciel bibliotekarz - nauczyciel bibliotekarz 	<p>wrzesień/ październik</p> <p>wrzesień/ październik</p> <p>październik</p> <p>marzec</p>	<p>Duża liczba uczestników konkursu</p> <p>Duża liczba uczestników konkursu</p> <p>Duża liczba uczestników konkursu</p> <p>Duża liczba uczestników konkursu</p>	<p>-materiały plastyczne</p> <p>-materiały plastyczne</p> <p>-materiały plastyczne, -nagrody dla zwycięzców</p> <p>-materiały plastyczne, -nagrody dla zwycięzców</p>
--	--	--	---	---

<p>4. Realizacja zadań szkolnego wolontariatu.</p>	<p>opiekun wolontariatu</p>	<p>wg kalendarza pracy szkolnego wolontariatu</p>	<p>Zrealizowanie zaplanowanych zadań. Liczny udział uczniów w realizowaniu zadań.</p>	<p>-plan pracy szkolnego wolontariatu, czas na organizację akcji</p>
<p>5. Współpraca z Klubem Seniora w Maksymilianowie:</p> <p>FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka herbaty dla seniorów, - cykliczne odwiedziny Domu Seniora przez uczniów. 	<p>Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Zrealizowanie zaplanowanych spotkań. Systematyczne prowadzenie zbiórki herbat.</p>	<p>- plan pracy Samorządu Uczniowskiego</p>
<p>6. Akcja społeczna "Kartka dla sąsiada".</p> <p>FORMY REALIZACJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie kartek świątecznych dla osób starszych i samotnych w środowisku lokalnym, - zanieśenie kartek osobom starszym i 	<p>wychowawcy klas I - III</p>	<p>grudzień</p>	<p>Zaangażowanie wielu uczniów. Wykonanie zadania.</p>	<p>- materiały plastyczne, - zorganizowanie wyjścia</p>

samotnym przez wyznaczone grupy uczniów.				
--	--	--	--	--

VIII. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Wychowania i Profilaktyki. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Niemczu w dniu

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców:

.....

Podpis Dyrektora szkoły:

.....