

SAMOOCENA DEFICYTÓW KOMPETENCJI NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELKI W PROJEKCIE „PROJEKTY EDUKACYJNE DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH GMINY OSIELSKO”

W skali od 1-5 określ swoje kompetencje zawodowe w podanych poniżej zakresach tematycznych, gdzie 1 oznacza brak kompetencji/umiejętności, a 5- bardzo wysokie kompetencje/umiejętności:

1. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
2. Zapobieganie kumulacji stresu i negatywnych emocji:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
3. Współpraca, relacyjność i dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
4. Stosowanie metod i technik pracy z „ucniem trudnym”:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
5. Radzenie sobie z niepożądanym zachowaniem uczniów:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
6. Włączanie rodziców do współpracy w rozwiązywaniu problemów z uczniem:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
7. Korzystanie z nowoczesnych technologii cyfrowych TIK:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
8. Wykorzystanie w pracy nauczyciela narzędzi Sztucznej Inteligencji AI:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
9. Korzystanie z Chata GPT:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
10. Wsparcie uczniów w bezpiecznym korzystaniu ze Sztucznej Inteligencji AI:
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

miejsowość i data

podpis nauczyciela/nauczycielki