

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NIEMCZU

Niemcz, wrzesień 2025

1. Podstawa prawna.
2. Wstęp.
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.
4. Główne cele.
5. Sylwetka absolwenta.
6. Wyniki diagnozy.
7. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
8. Działania wychowawczo-profilaktyczne.
9. Sposoby ewaluacji.

I. Podstawa Prawna:

- Art. 26 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1259).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 214).

II. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Niemczu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

III. WARTOŚCI WYBRANE JAKO FUNDAMENT WYCHOWANIA PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:

1. Uczciwość
2. Bezpieczeństwo
3. Szacunek
4. Odpowiedzialność
5. Samodzielność

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY: Jest człowiekiem **uczciwym**, dbającym o **bezpieczeństwo** swoje i innych. W życiu codziennym okazuje **szacunek** innym ludziom, zwierzętom, dba o środowisko. Swoją postawą wzbudza **szacunek** innych ludzi. Jest **odpowiedzialny** za siebie, swoją pracę, za podjęte zobowiązania. Jest **samodzielny** i radzi sobie z wyzwaniami współczesności.

V. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZE

1. Organizowanie działań włączających rodziców i uczniów w życie klasy i szkoły.
2. Wskazywanie dziecku właściwych autorytetów poprzez dobór treści nauczania.
3. Właściwa postawa uczniów podczas uroczystości szkolnych i państwowych.
4. Kulturalne zachowanie w stosunku do osób dorosłych i rówieśników.
5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za słowo, za czyny i drugiego człowieka.
6. Przekazanie uczniom praktycznych umiejętności radzenia sobie z agresją.
7. Podniesienie efektów kształcenia i funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
8. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
9. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych.
10. Kształtowanie umiejętności mówienia prawdy, uczciwości i odwagi.

11. Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów w Sieci.
12. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.

VI. WYNIKI DIAGNOZY

Program wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki
- wniosków i analiz zespołów zadaniowych
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (analiza dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego, wnioski do realizacji przyjęte przez radę pedagogiczną, uwagi i spostrzeżenia uczniów i rodziców).

Przeprowadzona diagnoza wskazała, że najczęstszym źródłem zagrożenia uczniów są różne formy agresji werbalnej (obmawianie, przezywanie, ośmieszanie). Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele zaakcentowali też występujące wśród uczniów formy przemocy fizycznej. Niepokojącym zjawiskiem są też przejawy cyberprzemocy, której uczniowie doświadczają i ją stosują. W wyniku diagnozy została też określona potrzeba podniesienia stopnia kultury osobistej uczniów, której brak widoczny jest zwłaszcza podczas przerw, a przejawia się zwłaszcza używaniem wulgaryzmów i nieuważnym bieganiem zagrażając tym samym bezpieczeństwu innych osób. Stwierdzono też konieczność podniesienia poziomu współpracy z rodzicami uczniów w zakresie nadzoru swoich dzieci w czasie korzystania z Internetu, kształtowania szacunku do innych ludzi oraz przywłaszczania przez nich cudzej własności. Analiza dokumentacji szkolnej wskazała, że dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie zawsze były wystarczające.

VII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

- Profilaktyka przemocy rówieśniczej.
- Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
- Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.
- Zwiększenie świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych ze środkami psychoaktywnymi, bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.

VIII. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, oraz nauczycieli i rodziców,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Cel: Profilaktyka przemocy rówieśniczej				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1.Wdrożenie graficznego schematu procedur reagowania szkoły w przypadku przemocy psychicznej, fizycznej oraz cyberprzemocy dotyczącej uczniów szkoły, zarówno na jej terenie jak i poza nim. FORMY REALIZACJI: - Zapoznanie Rady Pedagogicznej z procedurami na spotkaniu organizacyjnym Roku Szkolnego 2025/2026 - Zapoznanie rodziców uczniów z procedurami podczas pierwszego z nimi spotkania w nowym roku	Dyrektor szkoły	spotkanie Rady Pedagogicznej w sprawie organizacji Roku Szkolnego 2025/2026 pierwsze zebranie z rodzicami uczniów w Roku Szkolnym 2025/2026	Zapoznanie wszystkich nauczycieli i rodziców z procedurami reagowania w przypadku przemocy wśród uczniów	- przygotowane wydruki procedur, - tablica multimedialna

szkolnym				
- Umieszczenie procedur na stronie internetowej szkoły i w pokoju nauczycielskim				
2. Zorganizowanie “Tygodnia Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej” FORMY REALIZACJI: - Zajęcia na temat przeciwdziałania przemocy w każdej klasie; - Konkurs plastyczny dotyczący właściwego reagowania na przemoc rówieśniczą; - Stworzenie “Ogólnoszkolnego manifestu wyrażającego sprzeciw wobec przemocy i pokazaniu, że wszyscy chcą się czuć w szkole bezpiecznie”. - Szkolenie dla rodziców pt. “Czy przemoc rówieśnicza dotyczy mojego dziecka – jak wspierać ofiarę i sprawcę przemocy rówieśniczej oraz	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	29.09.2025 r. do 03.10.2025 r.	Sprawozdanie z podjętych działań i wykonanych zadań dla MEN	- scenariusze zajęć dla klas, - harmonogram szkolnych akcji, spotkań, - plansza do “Manifestu Przeciwko Przemocy Rówieśniczej”

co mogę zrobić, aby przyczynić się do eliminacji zachowań przemocowych w klasie?”				
3. Wykorzystywanie treści zawartych w przewodniku metodologicznym dla nauczycieli “Jak przeciwdziałać dokuczaniu w klasie i budować atmosferę przyjaźni i współpracy”? oraz scenariuszy zajęć programu “Bądź kumplem, nie dokuczaj”. FORMY REALIZACJI: - podczas zajęć wychowawczych, lekcyjnych, pozalekcyjnych, kreatywnych, podczas zabawy i w czasie wolnym.	wychowawcy, nauczyciele,	cały rok szkolny	Zrealizowane zajęcia w poszczególnych klasach wg scenariuszy.	- scenariusze zajęć
4. Program profilaktyczny “Rówieśnicy - dobre relacje bez przemocy” (opracowany przez fundację Dajemy Dzieciom Siłę) FORMY REALIZACJI:	pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	Od listopada 2025 do czerwca 2026	Przeprowadzenie zajęć w klasach VII - VIII i dokonanie diagnozy przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy we wszystkich klasach od IV-VIII; Zdobyć certyfikatu zrealizowania programu	- scenariusze zajęć - ankieta dotycząca skali przemocy w poszczególnych klasach

- Zajęcia w klasach VII i VIII wg 10 scenariuszy zajęć; - Udział w szkoleniach onlinowych dla realizatorów programu; - Diagnoza przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy w szkole z wykorzystaniem ankiety programowej				
Cel: Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Wspieranie samorozwoju ucznia: - Nauka rozpoznawania i nazywania emocji. - Rozwijanie myślenia pozytywnego. - Zdobywanie pewności siebie.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy światlicy, dyrektor	cały rok szkolny	Uczestnictwo wszystkich uczniów w przekazywaniu treści. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa (wyniki ankiety przeprowadzonej w maju). Zwiększona liczba uczniów uczestniczących w zajęciach rozwijających zainteresowania. Liczny udział uczniów w szkolnym "Pokazie talentów"	- scenariusze zajęć, - diagnoza potrzeb uczniów, - kółka pozalekcyjne rozwijające pasje i zainteresowania

- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. - Nauka sposobów reagowania w trudnych sytuacjach. - Rozwijanie umiejętności podejmowanie decyzji i dokonywania właściwych wyborów. - Rozwijanie zainteresowań i talentów. FORMY REALIZACJI: - Rozmowy wychowawcze podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych, a także podczas imprez, wycieczek, rajdów, wyjść; - Indywidualne rozmowy i zajęcia z uczniami; - Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; - Zorganizowanie szkolnego “Pokazu Talentów”				
--	--	--	--	--

2. Kształcenie umiejętności interpersonalnych: - Komunikowanie się (komunikat "ja", mowa ciała) - Zachowania asertywne. - Tolerancja wobec odmienności innych. - Rozwiązywanie konfliktów: bez przemocy i agresji. - Negocjacje i mediacje. FORMY REALIZACJI: - Rozmowy wychowawcze podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych, a także podczas imprez, wycieczek, rajdów, wyjść; - Indywidualne rozmowy i zajęcia z uczniami; - Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;	Wychowawca we współpracy z: pedagog psycholog nauczyciele	cały rok szkolny	Uczestnictwo wszystkich uczniów w przekazywaniu treści. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa (wyniki ankiety przeprowadzonej w maju).	- scenariusze zajęć, - diagnoza sytuacji wychowawczej, - diagnoza potrzeb ucznia,
3. Udział w Kampanii Społecznej "SŁOWA mają MOC" - realizacja programu	koordynator – pedagog szkolny; osoby	Od września 2025 do maja 2026 r.	Wykonanie wszystkich misji i zdobycie certyfikatu ukończenia programu	- zadania do wykonania, scenariusze zajęć i akcji

“Szkoła Dobrego Słowa” FORMY REALIZACJI: - Realizacja programu “Szkoła Dobrego Słowa”	współpracujące - wychowawcy poszczególnych klas, nauczyciele; Samorząd Uczniowski; świetlica			
4. Realizacja programu profilaktycznego “Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” FORMY REALIZACJI: - podczas zajęć kreatywnych, - podczas zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.	nauczyciele posiadający przygotowanie do realizacji programu, pedagog szkolny	I i II półrocze	Zrealizowanie programu w zebranych grupach uczniów.	- sala do zajęć, scenariusze zajęć, materiały plastyczne, zdrowe przekąski, herbata, woda
5. Realizacja programu profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego “Iskra Odporności”. FORMA REALIZACJI: - podczas zajęć socjoterapeutycznych	pedagog szkolny	I półrocze	Zrealizowanie wszystkich treści programowych.	- sala do zajęć, scenariusze zajęć, tablica multimedialna, materiały plastyczne, zdrowe przekąski, herbata

6. Regularne działania edukacyjne nt. przemocy rówieśniczej. FORMY REALIZACJI: - zajęcia z wychowawcą, psychologiem/ pedagogiem szkolnym, - spotkania z przedstawicielami Policji	zaproszony specjalista wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny	wg klasowego programu wychowawczego	Przekazanie przygotowanych treści uczniom wszystkich klas.	- scenariusze zajęć, - zaproszony specjalista
7. Warsztaty dla rodziców “Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”. FORMY REALIZACJI: - 11 spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców.	pedagog szkolny – pani Kinga Słomińska	I i II półrocze	Zorganizowanie dwóch edycji warsztatów dla grup 15 osobowych.	- sala, materiały, scenariusze zajęć
8. Warsztaty dla rodziców w ramach programu “Wystarczająco Dobre Rodzicielstwo” FORMY REALIZACJI: - 14 spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców	nauczyciel/trener - pan Jakub Błaszak	I i II półrocze	Zorganizowanie warsztatów dla grupy 15 rodziców	- sala, materiały, scenariusze zajęć
9. Funkcjonowanie wg szkolnych “Standardów	Koordynator: Pan Jakub Błaszak,	Cały rok szkolny	Reagowanie wg ustalonych zasad. Przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci i	- procedura postępowania, - arkusze dokumentujące

Ochrony Nieletnich”. FORMY REALIZACJI: - upowszechnianie informacji na temat Standardów Ochrony Nieletnich wśród rodziców podczas zebrań z rodzicami, - bieżące reagowanie na przejawy przemocy wobec uczniów i postępowanie wg ustalonych procedur, - ewaluacja funkcjonowania standardów i sytuacji krzywdzenia dzieci i młodzieży.	Odpowiedzialni – wszyscy pracownicy szkoły		młodzieży.	zdarzenia, - arkusze ewaluacyjne.
10. Program profilaktyczny “Godzina dla młodych głów” FORMY REALIZACJI: - Zajęcia dla uczniów klas I-III, IV-VI, VII-VIII - Filmy i wideoszkolenia dla rodziców i nauczycieli	szkolny koordynator programu (pan Jakub Błaszak) psycholog, wychowawcy	od października 2025 do czerwca 2026	Zrealizowane zajęcia z uczniami w poszczególnych klasach (po 4 tematy w w każdym półroczu).	- scenariusze zajęć, filmy, wideoszkolenia

➤ Cel: Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Akcje i zawody sportowe FORMY REALIZACJI: - Memoriał im. Agaty Mróz; 2 razy; - Turniej tenisa stołowego; - Turniej badmintona; - Kolorowy sportowy tydzień; - Futsal – turniej dla klas VII – VIII; - Zawody sportowe dla klas I – III; - Rajdy rowerowe.	nauczyciele w-f, wychowawcy	- listopad - kwiecień - czerwiec - czerwiec	Udział 50% uczniów w organizowanych akcjach.	- wsparcie finansowe Rady Rodziców;
2. Spotkania z dietetykiem dla uczniów klas IV i V	pedagog szkolny	listopad	90 % udział uczniów w zajęciach	- wsparcie finansowe Rady Rodziców, - scenariusz akcji.
3. Pogadanki i działania prozdrowotne pielęgniarki szkolnej.	pielęgniarka, wychowawca	cały rok szkolny	Potrzebujący uczniowie objęci pomocą medyczną, uczestniczenie w pogadankach prozdrowotnych wszystkich klas.	- plan pracy pielęgniarki szkolnej, - scenariusze spotkań z uczniami, - czas.
4. Prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów na temat znaczenia	wychowawcy klas IV- VIII	wg klasowego programu wychowawczego	Przynajmniej trzy prezentacje przygotowane przez uczniów.	- przygotowane prezentacje; - czas.

zdrowego odżywiania w ich codziennym życiu i zaprezentowanie ich społeczności szkolnej na ścianie multimedialnej				
5. Konkurs plastyczny na najciekawszy obraz namalowany dowolną techniką “Czym jest dla mnie zdrowie zdrowie”? dla klas I- III i IV - VIII	nauczyciel plastyki, pedagog	marzec	Liczny udział uczniów w konkursie.	- środki finansowe na zorganizowanie konkursu
6. Quiz wiedzy o zdrowym stylu życia dla klas I –III	nauczyciele klas I -III	marzec/kwiecień	Liczny udział uczniów w konkursie	- środki finansowe na zorganizowanie konkursu
7. Konkurs wiedzy o prawidłowym odżywianiu dla klas IV – VIII	nauczyciel biologii, Samorząd Uczniowski	marzec/kwiecień	Liczny udział uczniów w konkursie.	- środki finansowe na zorganizowanie konkursu
8. Innowacja pedagogiczna “Klasa w terenie” FORMA REALIZACJI: - integracja zespołów klasowych poprzez zabawy ruchowe na świeżym powietrzu	nauczyciele klas I-III	cały rok szkolny	Zrealizowanie zajęć w ramach innowacji.	- scenariusze zajęć, - rekwizyty i materiały potrzebne do zajęć.
9. Aktywne przerwy.	Samorząd	kwiecień/czerwiec	Liczny udział uczniów w	- nagłośnienie,

FORMY REALIZACJI: - ćwiczenia i zabawy ruchowe, - przerwy taneczne.	Uczniowski/opiekunowie SU		aktywnych przerwach	- rekwizyty do ćwiczeń i zabaw
10. Innowacja pedagogiczna "Poznajemy sekrety zdrowia i przyrody przez doświadczenia i eksperymenty". FORMY REALIZACJI: - rozwijanie postaw prozdrowotnych, - promowanie aktywnego stylu życia, - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych	-koordynator – pani Violetta Rajpold – Klarkowska -nauczyciele klas I – III biorący udział w innowacji	cały rok szkolny	zrealizowane zajęcia	- materiały potrzebne do doświadczeń, - rekwizyty do aktywności ruchowej
➤ Cel: Zwiększenie świadomości uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych ze środkami psychoaktywnymi i bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Realizacja rekomendowanych programów profilaktycznych. FORMY REALIZACJI: - Realizacja programu	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, zaproszeni realizatorzy programów	cały rok szkolny	Zrealizowanie zaplanowanych programów.	- środki finansowe na materiały potrzebne do realizacji programów, - czas i miejsce na realizację zajęć

“Unplugged” w klasach VII, - Realizacja programu “Debata” - w klasach “V”.				
2. Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne dotyczące substancji uzależniających w każdej klasie.	wychowawcy, pedagog, psycholog	wg klasowych programów wychowawczych	Zajęcia przeprowadzone we wszystkich klasach IV-VIII.	- scenariusze zajęć, - programy profilaktyczne
3. Spotkanie dla rodziców ze specjalistą zabezpieczeń urządzeń elektronicznych przed szkodliwymi treściami dla dzieci i młodzieży.	pedagog	listopad	Wysoka frekwencja rodziców	- zaproszony specjalista
4. Umieszczenie gabloty informacyjnej na temat uzależnień oraz instytucji pomocowych i wspierających.	pedagog szkolny/pielęgniarka	październik /listopad	Przygotowana gablota.	- materiały edukacyjno – profilaktyczne, wyznaczone miejsce, tablica.
5. Wideoszkolenie prof. Jakuba Andrzejczaka dla uczniów klas VI – VIII pt. “Było sobie życie cyfrowe” FORMA REALIZACJI: - Prezentacja wideoszkolenia w każdej klasie od VI – VIII.	pedagog szkolny, wychowawcy klas VI - VIII	cały rok szkolny	Udział w szkoleniu wszystkich uczniów klas VI – VIII.	- link do szkolenia, tablica multimedialna

--	--	--	--	--

➤ Cel: Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
1. Organizowanie apeli ogólnoszkolnych upamiętniających ważne święta państwowe i szkolne. FORMY REALIZACJI: - Uroczysty apel z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, - Uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej, - Uroczysty apel z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, - Uroczysty apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia, - Uroczysty apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja, - Uroczysty apel z okazji	zespół nauczycieli odpowiedzialny za organizowanie imprez szkolnych, Samorząd Uczniowski	wg kalendarza szkolnego	Przygotowanie wszystkich zaplanowanych apeli	- scenariusze imprez, - przygotowanie sali do apeli

“Dnia Patrona” - Uroczysty apel z okazji zakończenia roku szkolnego.				
2. Konkursy: - Konkurs muzyczno – poetycki “Moja Ojczyzna” z okazji Święta Odzyskania, Niepodległości dla klas I – III, - Konkurs plastyczny “Barwy jesieni”, - Konkurs techniczno – plastyczny “Zimowy pejzaż” dla klas I – III, - Quiz wiedzy o patronie dla klas I – III, - Konkurs recytatorski poezji Marii Pawlikowskiej Jasnorzewskiej dla klas IV – VIII, - Konkurs plastyczny o tematyce czytelniczej “Niezapomniana książka”	nauczyciele klas I-III, nauczyciel muzyki, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel języka polskiego	październik, listopad, styczeń, kwiecień, maj	Duża liczba uczestników konkursu	- przygotowane miejsce do przeprowadzenia konkursu, - sprzęt muzyczny, - nagrody dla zwycięzców

3. Realizacja zadań szkolnego wolontariatu. FORMY REALIZACJI: - Wg planu pracy szkolnego koła "Caritas" i wolontariatu	opiekunowie wolontariatu	wg kalendarza pracy szkolnego wolontariatu	Zrealizowanie zaplanowanych zadań. Liczny udział uczniów w realizowaniu zadań.	- plan pracy szkolnego wolontariatu, czas na organizację akcji
4. Współpraca z Klubem Seniora w Maksymilianowie: FORMY REALIZACJI: - zbiórka herbaty dla seniorów, - cykliczne odwiedziny Domu Seniora przez uczniów.	Samorząd Uczniowski, opiekunowie SU, wychowawcy	cały rok szkolny	Zrealizowanie zaplanowanych spotkań. Systematyczne prowadzenie zbiórki herbat.	- plan pracy Samorządu Uczniowskiego
5.. Akcja społeczna "Kartka dla sąsiada". FORMY REALIZACJI: - Wykonanie kartek świątecznych dla osób starszych i samotnych w środowisku lokalnym, - Zaniesienie kartek osobom starszym i samotnym przez wyznaczone grupy uczniów.	wychowawcy klas I - III	grudzień	Zaangażowanie wielu uczniów. Wykonanie zadania.	- materiały plastyczne, - zorganizowanie wyjścia

➤ Cel: Przygotowanie uczniów do podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych

1. Cykl zajęć klasowych lub warsztatów w ramach godzin wychowawczych (np. „Poznaję swoje mocne strony”, „Kim chcę zostać w przyszłości?”). FORMY REALIZACJI: - Prezentacje wykonane przez uczniów; - Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące rozpoznawania swoich predyspozycji i mocnych stron	wychowawcy, zaproszeni specjaliści, rodzice uczniów	cały rok szkolny	Przeprowadzone zajęcia (odnotowane w dzienniku)	- scenariusze zajęć, - prezentacje przygotowane przez uczniów
2. Wycieczki edukacyjne do lokalnych firm i instytucji FORMY REALIZACJI: - Zwiedzanie zakładów pracy, urzędów, instytucji kultury. - Spotkania z pracownikami różnych branż na miejscu pracy. - Rozmowy o ścieżkach edukacyjnych prowadzących do danego zawodu.	wychowawcy	cały rok szkolny	Zrealizowane wycieczki (odnotowane w dzienniku)	- plan wycieczki, - karta wycieczki

3. Współpraca z rodzicami w zakresie doradztwa zawodowego FORMY REALIZACJI: - Angażowanie rodziców w prezentacje zawodów (np. „Rodzic opowiada o swojej pracy”).	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok szkolny	Zrealizowane spotkania (odnotowane w dzienniku)	- zaproszenia, - podziękowania
4. Nawiązanie z lokalnym kółkiem teatralnym “Teatr Młodzieżowy Hufle – Pufle” działającym przy Świetlicy Wiejskiej w Niemczu FORMY REALIZACJI: - Pomoc w rekrutacji chętnych uczniów do uczestnictwa w zajęciach kółka, - Organizowanie wyjść z uczniami na przedstawienia	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny			

VIII. SPOSOBY EWALUACJI

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizę przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. Wychowania i Profilaktyki. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Niemczu w dniu

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców:

.....

Podpis Dyrektora szkoły:

.....